



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجبراء التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

ثانوية تابتة بنو قيس بنينو



الصف الثاني عشر علمي

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي

٢٠٢١/٢٠٢٠

مراجعة الوحدة الثالثة

(النسخة غير المحلولة)

(تطبيقاته على الاشتقاق)

اعداد : قسم الرياضيات

مدير المدرسة

أ / ناصر المسعود

رئيس القسم

أ / ياسر أنيس

السؤال الأول:

$$f(x) = x^4 - 4x^3 - 8x^2 + 10$$

أوجد النقاط الحرجة للدالة المتصلة :

Handwritten area with horizontal dotted lines for the student's answer.

السؤال الثاني:

أوجد النقاط الحرجة للدالة المتصلة :

$$f(x) = \begin{cases} 3 - x & : x < 0 \\ 3 + 2x - x^2 & : x \geq 0 \end{cases}$$

A series of horizontal dotted lines for writing the solution.

السؤال الرابع:

إذا كانت الدالة $f(x) = \frac{x^2}{2x-1}$ حدد الفترات التزايد وفترات التناقص للدالة.

Dotted lines for writing the solution.

السؤال الخامس:

لتكن الدالة $f(x) = -x^3 + 3x^2 - 4$ أوجد كلاً مما يلي:

a) النقاط الحرجة للدالة.

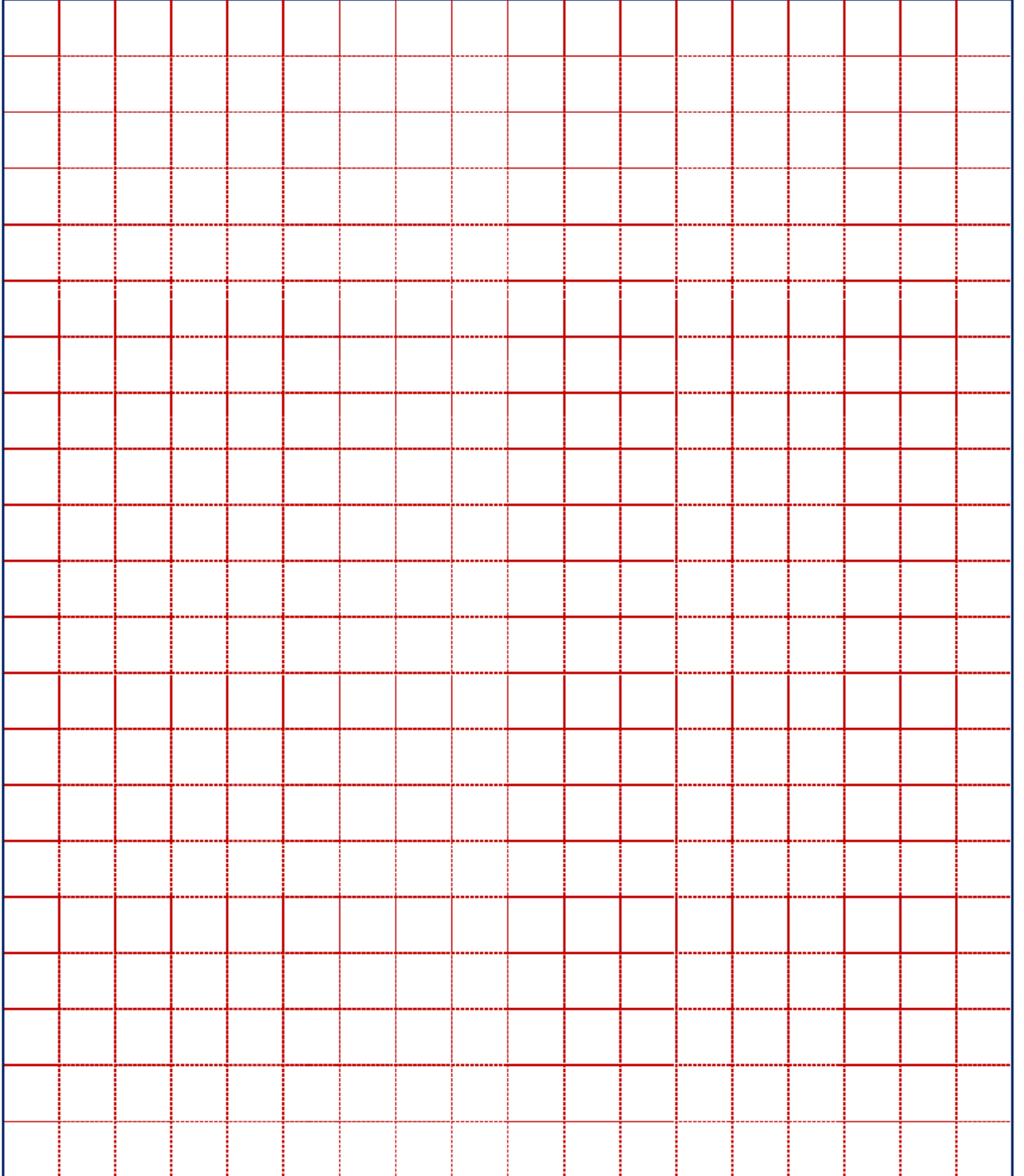
b) الفترات التي تكون الدالة f متزايدة أو متناقصة عليها.

c) القيم القصوى المحلية.

Area with horizontal dashed lines for writing the answer.

ادرس تغير الدالة f : $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 4$ وارسم بيانها

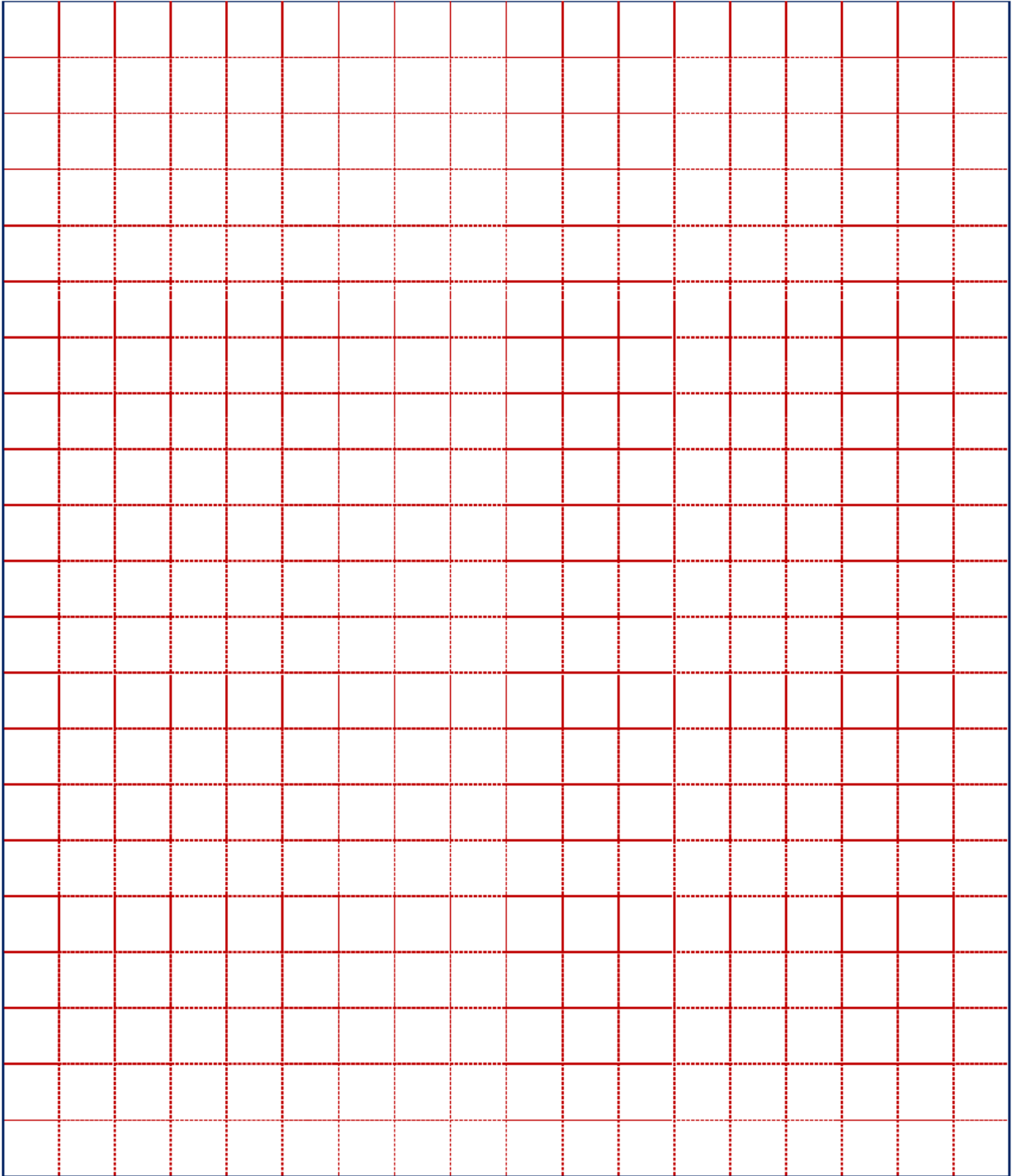
A series of horizontal dotted lines for writing the answer.



السؤال الثاني عشر:

ادرس تغير الدالة $f: f(x) = 1 - x^3$ وارسم بيانها

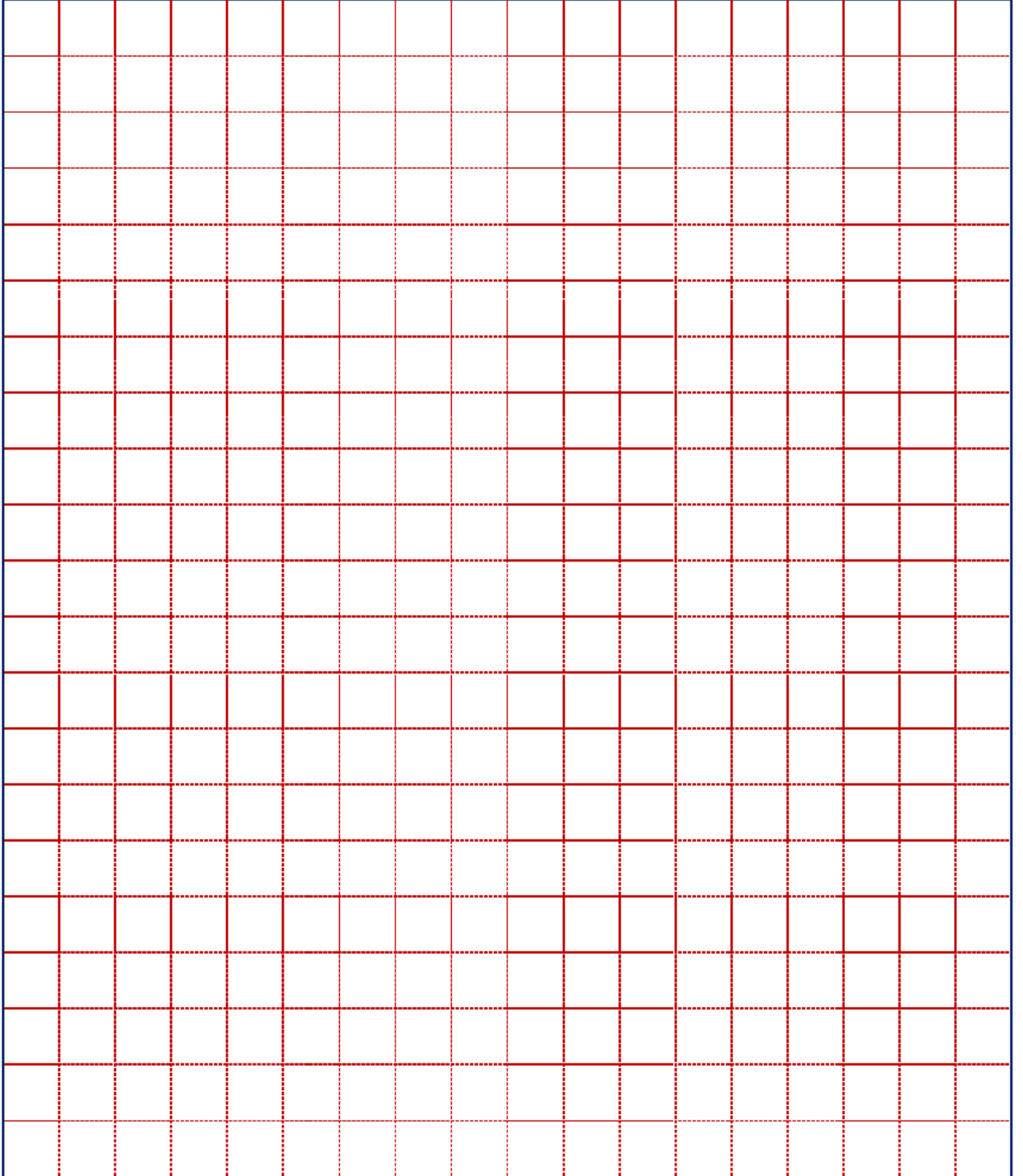
Blank area for drawing the graph of the function $f(x) = 1 - x^3$.



السؤال الثالث عشر:

ادرس تغير الدالة $f(x) = x^4 - 2x^2$ وارسم بيانها .

Blank area for drawing and writing the answer, featuring horizontal dotted lines.



السؤال الرابع عشر:

أوجد عددين مجموعهما 14 و ناتج ضربهما أكبر ما يمكن .

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

السؤال الخامس عشر:

أوجد أقصر مسافة بين النقطة $P(x, y)$ على المنحني الذي معادلته

$$y = \sqrt{x} \text{ و النقطة } B(3,0)$$

