



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للمathematics

TIMSS

أسئلة تدريبات



٤

الرياضيات الصف الرابع



العام الدراسي

٢٠١٨ / ٢٠١٩

الموجه العام للمathematics

أ/ اعتدال البحر

اعتدال محمد أحمد البحر

الموجه الفني العام للمathematics

الخطة الإنمائية للسنوات
(2020/2019 - 2016/2015)



حضرة صاحب السمو أمير البلاد
الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
حفظه الله ورعاه



سمو ولي العهد
الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
حفظه الله ورعاه



**معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي
الدكتور حامد كميخ العازمي**



رقم الصفحة	عنوان الوحدة	الوحدة
١	الأعداد الكليّة إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠	الوحدة الأولى
١٢	جمع / طرح الأعداد الكليّة	الوحدة الثانية
٣٢	ضرب الأعداد الكليّة بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠	الوحدة الثالثة
٥٣	القسمتة	الوحدة الرابعة
٧٣	الكسور	الوحدة الخامسة
٨١	العمليات على الحدود	الوحدة السادسة

اعتماد
اعتدال محمد أحمد البحر
الموجه الفني العام للرياضيات



أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	اظهار المعرفة بالقيمة المكانية (من خانتين إلى ٦ خانات)	المجال الادراكي
١-١	بناء الأعداد واستكشاف القيمة المكانية	الأولى	الأول		
				ما الرقم الذي يقع في موضع العشرات في العدد ٥٤٢٣ ؟	١
				<input type="radio"/> أ ٢ <input type="radio"/> ب ٣ <input type="radio"/> ج ٤ <input type="radio"/> د ٥	معرفة
				في أي عدد تكون القيمة المكانية للرقم ٤ هي ٤٠٠ ؟	٢
				<input type="radio"/> أ ١٤٦٨ <input type="radio"/> ب ٢٧٤٢ <input type="radio"/> ج ٤٨٠٩ <input type="radio"/> د ٨٦٠٤	معرفة
				٢٠ مئات تشكل	٣
				<input type="radio"/> أ ٢ <input type="radio"/> ب ٢٠ <input type="radio"/> ج ٢٠٠٠ <input type="radio"/> د ٢٠٠	معرفة
				عدد العشرات في العدد ٥٣٠٠ تساوي	٤
				<input type="radio"/> أ صفر <input type="radio"/> ب ٥٣٠ <input type="radio"/> ج ٥٣ <input type="radio"/> د ٥٣٠٠	معرفة

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	اظهار المعرفة بالقيمة المكانية (من خانتين إلى ٦ خانات)	المجال الإدراكي
١-١	بناء الأعداد واستكشاف القيمة المكانية	الأولى	الأول		
				$= ١٠ + ٩٩٩ ٩٩٠$	٥
		ب مليون	ا	مئة ألف	معرفة
		د ألف	ج	عشرة آلاف	
				عدد الملايين بالعدد ٢٠٩ ٦١٨ يساوي	٦
		ب ٩	ا	٢	معرفة
		د صفر	ج	٢٠٩ ٦١٨	

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	إظهار المعرفة بالقيمة المكانية (من خانتين إلى ٦ خانات) ، تمثيل الأعداد الصحيحة بالكلمات أو المخططات أو خطوط الأرقام أو الرموز	المجال الإدراكي
٢-١	الأعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠	الأولى	الأول		
<p>كل مربع صغير □ يمثل ١ ، يوجد ١٠ مربعات صغيرة في كل شريط ويوجد ١٠٠ مربع صغير في كل مربع كبير.</p> <p>أي عدد يمثل الشكل الممثل؟</p> <p>٣٥٨ <input type="radio"/> ب ١٥ <input type="radio"/> أ</p> <p>٨٣٥ <input type="radio"/> د ٥٣٨ <input type="radio"/> ج</p>					١ معرفة
<p>ما الرقم الذي يقع في موضع عشرات الألوف في العدد ٢٣٤١١٠ ؟</p> <p>٤ <input type="radio"/> ب ٢ <input type="radio"/> أ</p> <p>١ <input type="radio"/> د ٣ <input type="radio"/> ج</p>					٢ معرفة

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	اظهار المعرفة بالقيمة المكانية (من خانتين إلى ٦ خانات) ، تمثيل الأعداد الصحيحة بالكلمات أو المخططات أو خطوط الأرقام أو الرموز	المجال الإدراكي
٢-١	الأعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠	الأولى	الأول		
				أي من الاختيارات التالية يمثل العدد ٨٩٦٠ ؟	٣
				<p>ثمانية آلاف وستة وتسعون <input type="radio"/> أ</p> <p>ثمانية آلاف وتسعمائة وستون <input type="radio"/> ب</p> <p>سبعة آلاف وتسعة وثمانون <input type="radio"/> د</p> <p>تسعة وثمانون ألف وستون <input type="radio"/> ج</p>	معرفة
				أي عدد يساوي $٧٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠ + ٣$ ؟	٤
				<p>٧٠٥٦٣ <input type="radio"/> أ</p> <p>٣٦٥٠٧ <input type="radio"/> ب</p> <p>٧٥٦٣ <input type="radio"/> ج</p> <p>٦٣٠٠٧٥ <input type="radio"/> د</p>	معرفة
				ما هو العدد الذي يساوي ٨ آحاد + ٤ عشرات + ٧ مئات ؟	٥
				<p>٧٨٤ <input type="radio"/> أ</p> <p>٨٤٧ <input type="radio"/> ب</p> <p>٧٤٨ <input type="radio"/> ج</p> <p>٤٧٨ <input type="radio"/> د</p>	معرفة
				أي من الاختيارات التالية تساوي ٩١٢ ؟	٦
				<p>$٩٠٠٠٠ + ١٠٠ + ٢$ <input type="radio"/> أ</p> <p>$٩٠٠ + ١٠ + ٢$ <input type="radio"/> ب</p> <p>$٩ + ١ + ٢$ <input type="radio"/> ج</p> <p>$٩٠ + ١ + ٢$ <input type="radio"/> د</p>	معرفة

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	اظهار المعرفة بالقيمة المكانية (من خانتين إلى ٦ خانات) ، تمثيل الأعداد الصحيحة بالكلمات أو المخططات أو خطوط الأرقام أو الرموز	المجال الإدراكي
٢-١	الأعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠	الأولى	الأول		
				مع أحلام هذه البطاقات المرقمة	٧
				<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٣</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٦</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">١</div> </div>	
				ما هو أصغر عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام يمكنها تكوينه باستخدام البطاقات السابقة ؟ لا تستطيع أحلام استخدام كل بطاقة سوى مرة واحدة	معرفة
				الإجابة : _____	
				تم ترقيم أربعة آلاف تذكرة لحضور مباراة كرة القدم من ١ إلى ٤٠٠٠ الأشخاص الذين يملكون تذاكر تنتهي بالأرقام ١١٣ يستلمون جوائز اكتب جميع الأرقام الرابحة	٨ أساليب تفكير
				الأرقام التي تربح الجوائز هي : _____	

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	اظهار المعرفة بالقيمة المكانية (من خانتين إلى ٦ خانات) ، تمثيل الأعداد الصحيحة بالكلمات أو المخططات أو خطوط الأرقام أو الرموز	المجال الإدراكي
٣-١	مقارنة الأعداد	الأولى	الأول		
<p>لدينا نمط عددي</p> <p>١٠٠ ، ١ ، ٩٩ ، ٢ ، ٩٨ ، <input type="text"/> ، <input type="text"/> ، <input type="text"/></p> <p>ما الأعداد التي يجب أن تكون موجودة في المربعات؟</p> <p>٤ ، ٩٧ ، ٥ <input type="radio"/> ب ٣ ، ٩٧ ، ٤ <input type="radio"/> ا</p> <p>٩٧ ، ٤ ، ٩٦ <input type="radio"/> د ٩٧ ، ٣ ، ٩٦ <input type="radio"/> ج</p>					١
<p>أي جملة عددية مما يلي صحيحة ؟</p> <p>٨٧٥ > ٧٥٨ <input type="radio"/> ب ٨٧٥ < ٧٨٥ <input type="radio"/> ا</p> <p>٨٧٥ = ٧٥٨ <input type="radio"/> د ٨٧٥ < ٧٥٨ <input type="radio"/> ج</p>					٢
<p><input type="text"/> < ٦٨٩٠</p> <p>٦٠٨٩ <input type="radio"/> ب ٦٩٨٠ <input type="radio"/> ا</p> <p>٩٠٨٦ <input type="radio"/> د ٨٦٠٩ <input type="radio"/> ج</p>					٣
<p>اكتب عدد أكبر من ٥ مليون وأصغر من ٦ مليون</p> <p>الأجابة : _____</p>					٤

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	ترتيب الأرقام	المجال الإدراكي
٤-١	ترتيب الأعداد	الأولى	الأول		
<p>فيما يلي ، أي مجموعات الأعداد مرتبة من الأكبر الى الأصغر ؟</p> <p> ٣١ ، ٤٦ ، ٨٣ ، ٩٤ <input type="radio"/> ب ٣١ ، ٨٣ ، ٩٤ ، ٤٦ <input type="radio"/> ا </p> <p> ٩٤ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٣١ <input type="radio"/> د ٣١ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٩٤ <input type="radio"/> ج </p>					١ معرفة
<p>أكمل ترتيب الأعداد بالعدد المناسب</p> <p> <input type="text" value=""/> ، ٢٥٩٨٠ ، ٢٥٨٠٠ ، ١٤٣٣٨ </p> <p> ٢٥٦٥٠ <input type="radio"/> ب ٢٥٨٢١ <input type="radio"/> ا </p> <p> ٢٥٩٧٧ <input type="radio"/> د ٢٥٩٩٩ <input type="radio"/> ج </p>					٢ معرفة

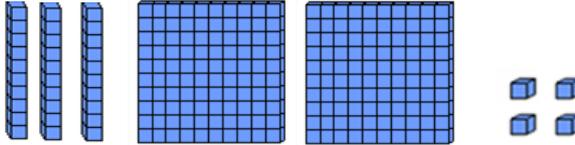
أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	تقريب الأعداد (تصل إلى أقرب عشرة آلاف)	المجال الإدراكي
٥-١	تقريب الأعداد	الأولى	الأول		
<p>أي عدد يمكن تقريبه إلى ٧٠٠ إذا كان التقريب إلى أقرب مئة ؟</p> <p>٦٠٩ <input type="radio"/> ب ٧٥ <input type="radio"/> ا</p> <p>٧٧٠ <input type="radio"/> د ٦٧٧ <input type="radio"/> ج</p>					١ معرفة
<p>عند تقريب العدد ٣٢٩٤ لأقرب ألف يساوي تقريبا</p> <p>٤٠٠٠ <input type="radio"/> ب ٣٣٠٠ <input type="radio"/> ا</p> <p>٣٢٩٠ <input type="radio"/> د ٣٠٠٠ <input type="radio"/> ج</p>					٢ معرفة
<p>في الرسم أعلاه ، إلى أي عدد يشير السهم ؟</p> <p>٣١٠ <input type="radio"/> ب ٣٠٢ <input type="radio"/> ا</p> <p>٣٤٠ <input type="radio"/> د ٣٢٠ <input type="radio"/> ج</p>					٣ معرفة

تدريب (١) على الوحدة الاولى

١	ما هو العدد الذي يساوي ٣ آحاد + ٦ عشرات + ٥ مئات ؟	<input type="radio"/> أ) ٥٦٣ <input type="radio"/> ب) ٣٦٥ <input type="radio"/> ج) ٦٣٥ <input type="radio"/> د) ٣٥٦
٢	لدينا نمط عددي ١ ، ١٠٠ ، ٢ ، ٩٩ ، ٣ ، ٩٨ ، □ ، □ ، □ ما الاعداد التي يجب أن تكون موجودة في المربعات	<input type="radio"/> أ) ٣ ، ٩٧ ، ٤ <input type="radio"/> ب) ٥ ، ٩٧ ، ٤ <input type="radio"/> ج) ٩٦ ، ٣ ، ٩٧ <input type="radio"/> د) ٩٦ ، ٤ ، ٩٧
٣	اكتب عدد أكبر من ٥ مليون وأصغر من ٦ مليون الإجابة : _____	
٤	$99990 + 10 =$	<input type="radio"/> أ) مليون <input type="radio"/> ب) مئة ألف <input type="radio"/> ج) عشرة آلاف <input type="radio"/> د) ألف
٥	عدد المئات في العدد ٥٦٢٠٠	<input type="radio"/> أ) صفر <input type="radio"/> ب) ٢ <input type="radio"/> ج) ٢٠٠ <input type="radio"/> د) ٥٦٢
٦	أي جملة عددية مما يلي صحيحة ؟	<input type="radio"/> أ) $756 > 567$ <input type="radio"/> ب) $756 = 567$ <input type="radio"/> ج) $756 < 567$ <input type="radio"/> د) $576 < 567$

تدريب (٢) على الوحدة الاولى

<p>١ كل مكعب صغير  يمثل ١ ، يوجد ١٠ مكعبات صغيرة في كل شريط ، ويوجد ١٠٠ مكعب صغير في كل لوح كبير أي عدد يمثل الشكل الممثل ؟</p>	 <p> <input type="radio"/> أ ٣٢٤ <input type="radio"/> ب ٢٣٤ <input type="radio"/> ج ٢٤٣ <input type="radio"/> د ٤٣٢ </p>
<p>٢ تم ترقيم ستة آلاف تذكرة لحضور مباراة كرة القدم من ١ إلى ٦٠٠٠ الأشخاص الذين يملكون تذاكر تنتهي بالأرقام ١١٥ يستلمون جوائز اكتب جميع الأرقام الاربعة</p>	<p>الأرقام التي تربح الجوائز هي : _____</p>
<p>٣</p>	<p> <input type="radio"/> أ ٦٤٣٠ <input type="radio"/> ب ٦٠٣٤ <input type="radio"/> ج ٦٠٤٣ <input type="radio"/> د ٤٦٣٠ </p>
<p>٤</p>	<p> <input type="radio"/> أ ٧٤٥٣ <input type="radio"/> ب ٢٥٧٩ <input type="radio"/> ج ٥٠٦١ <input type="radio"/> د ٣٢١٥ </p>
<p>٥</p>	<p> <input type="radio"/> أ ٦٥ <input type="radio"/> ب ٥٤٥ <input type="radio"/> ج ٥٦١ <input type="radio"/> د ٦٥١ </p>

٦	ما الرقم الذي يقع في موضع عشرات الالوف في العدد ٧٣٩ ٣٢٥ ؟
معرفة	أ) ٩
	ب) ٧
	ج) ٧٣٩ ٣٢٥
	د) ٣

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				الناتج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
١-٢	أنماط عمليتي الجمع / الطرح	الثانية	الأول		
<p>١ ما الرقم الذي يساوي خمس مئات مضاف إليها تسعة مئات ؟</p> <p>١٤٠ <input type="radio"/> ب ١٤ <input type="radio"/> ا</p> <p>١٤٠٠٠ <input type="radio"/> د ١٤٠٠ <input type="radio"/> ج</p>					١ معرفة
<p>٢ قامت شيخة بوضع سلسلة من الأعداد بدأ من العدد ١٠ باستخدام القاعدة التالية " أضف ٥٠ " أي من السلاسل التالية هي سلسلة شيخة ؟</p> <p>٢١٠ ، ١٦٠ ، ١١٠ ، ٦٠ ، ١٠ <input type="radio"/> ب ٢٠٠ ، ١٥٠ ، ١٠٠ ، ٥٠ ، ١٠ <input type="radio"/> ا</p> <p>٢٠٠ ، ١٣٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ١٠ <input type="radio"/> د ١٧٠ ، ١١٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ١٠ <input type="radio"/> ج</p>					٢ معرفة
<p>٣ يجب على حسن أن يركب الاشكال التالية من ١ الى ٤ بواسطة أعواد الثقاب ، الاشكال ١ ، ٢ ، ٣ مبنية أدناه ، هو يحتاج الى أربع أعواد ثقاب لتركيب الشكل ١ ، وسبعة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٢ و عشرة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٣ ، يستعمل حسن نفس القاعدة في كل مرة لتركيب الشكل التالي في النموذج .</p> <p></p> <p>٣ ٢ ١</p> <p>كم من أعواد الثقاب يحتاج حسن لتركيب الشكل رقم ٤ ؟</p> <p>الإجابة : _____</p>					٣ تطبيق

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل																											
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي																											
١-٢	أنماط عمليتي الجمع / الطرح	الثانية	الأول																													
<p>فيما يلي ملصقين لناديين رياضيين يؤجران الدراجات الهوائية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>تأجير الدراجات السباق ١٠ دك للساعة الأولى ٢ دك لكل ساعة إضافية</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>تأجير الدراجات الجبلية ٨ دك للساعة الأولى ٣ دك لكلاً ساعة إضافية</p>  </div> </div> <p>أ. اعتمد على المعلومات الواردة في الملصقين لإكمال الجدولين</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1" style="width: 45%;"> <caption>تأجير دراجات السباق</caption> <thead> <tr> <th>عدد الساعات</th> <th>السعر (بالدينار)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>١</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>٢</td><td>١٢</td></tr> <tr><td>٣</td><td></td></tr> <tr><td>٤</td><td></td></tr> <tr><td>٥</td><td></td></tr> <tr><td>٦</td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 45%;"> <caption>تأجير الدراجات الجبلية</caption> <thead> <tr> <th>عدد الساعات</th> <th>السعر (بالدينار)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>١</td><td>٨</td></tr> <tr><td>٢</td><td>١١</td></tr> <tr><td>٣</td><td></td></tr> <tr><td>٤</td><td></td></tr> <tr><td>٥</td><td></td></tr> <tr><td>٦</td><td></td></tr> </tbody> </table> </div> <p>(أ) تطبيق</p> <p>ب . ما عدد الساعات التي لها نفس السعر التأجير في كلا الناديين ؟</p> <p>الإجابة : _____</p> <p>ج . في أي نادي يكون ايجار دراجة هوائية لمدة ١٢ ساعة هو الارخص ؟</p> <p>(ب) تطبيق</p> <p>(ج)</p> <p>أساليب تفكير</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>تأجير دراجات سباق</p> <input type="radio"/> ب </div> <div style="text-align: center;"> <p>تأجير دراجات جبلية</p> <input type="radio"/> ا </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>لا يمكن معرفة ذلك</p> <input type="radio"/> د </div> <div style="text-align: center;"> <p>السعر هو ذاته لكل من الناديين</p> <input type="radio"/> ج </div> </div>					عدد الساعات	السعر (بالدينار)	١	١٠	٢	١٢	٣		٤		٥		٦		عدد الساعات	السعر (بالدينار)	١	٨	٢	١١	٣		٤		٥		٦	
عدد الساعات	السعر (بالدينار)																															
١	١٠																															
٢	١٢																															
٣																																
٤																																
٥																																
٦																																
عدد الساعات	السعر (بالدينار)																															
١	٨																															
٢	١١																															
٣																																
٤																																
٥																																
٦																																

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
١-٢	أنماط عمليتي الجمع / الطرح	الثانية	الأول		
<p>لدينا نمط عددي</p> <p>\square ، \square ، \square ، ٣٠ ، ٣٨٠٠ ، ٢٠ ، ٣٩٠٠ ، ١٠ ، ٤٠٠٠</p> <p>ما الاعداد التي يجب أن تكون موجودة في المربعات ؟</p> <p>٥٠ ، ٣٧٠٠ ، ٤٠ ب ٣٦٠٠ ، ٤٠ ، ٣٧٠٠ ا</p> <p>٣٥٠٠ ، ٣٦٠٠ ، ٣٧٠٠ د ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ج</p>					٥ أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٢-٢	الجمع / الطرح على لوحة الألف	الثانية	الأول		
ما مجموع $٧٤٠ + ٢٦٠$ ؟					١
		٩٠٠	<input type="radio"/> ب	٢٦٧٤٠٠	<input type="radio"/> أ
		١٠٠٠	<input type="radio"/> د	٩١٠٠	<input type="radio"/> ج
<p>جمعت لولوه ٣٠ علبة زجاجية من المشروبات الغازية مقابل كل ١٠ علب زجاجية جمعها اخوها سالم . فإذا جمع سالم ٩٠ زجاجة من المشروبات الغازية فكم عدد العلب الزجاجية التي جمعها لولوه ؟</p>					٢
		١٢٠ علبة	<input type="radio"/> ب	٣٠ علبة	<input type="radio"/> أ
		٢٧٠ علبة	<input type="radio"/> د	١٣٠ علبة	<input type="radio"/> ج

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل									
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي									
٣-٢	تقدير نواتج الجمع / الطرح	الثانية	الأول											
<p>اشترى جاسم ثلاجة ومكنسة كهربائية ، فبكم تقدر ثمنها الكلي ؟</p> <table border="1" data-bbox="167 891 667 1066"> <thead> <tr> <th colspan="2">أدوات كهربائية</th> </tr> <tr> <th>السعر</th> <th>الأداة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٩٩ دينار</td> <td>ثلاجة</td> </tr> <tr> <td>١٧٩ دينار</td> <td>مكنسة كهربائية</td> </tr> </tbody> </table> <p> <input type="radio"/> أ ٤٠٠ دينار <input type="radio"/> ب ٥٠٠ دينار <input type="radio"/> ج ٧٠٠ دينار <input type="radio"/> د ٦٠٠ دينار </p>					أدوات كهربائية		السعر	الأداة	٣٩٩ دينار	ثلاجة	١٧٩ دينار	مكنسة كهربائية	١	تطبيق
أدوات كهربائية														
السعر	الأداة													
٣٩٩ دينار	ثلاجة													
١٧٩ دينار	مكنسة كهربائية													
<p>يريد يوسف شراء دراجة بمبلغ ٥٤ دينار، ويريد جاسم شراء لعبة بمبلغ ٣٧ دينار قدر مجموع المبلغ الذي يحتاجان اليه .</p> <p>الإجابة : _____</p>					٢	تطبيق								
<p>قدر الناتج $968 - 513 =$</p> <p>الإجابة : _____</p>					٣	معرفة								

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٤-٢	جمع عددين بناتج لايزيد عن العدد ١٠٠٠٠٠٠٠	الثانية	الأول		
<p>على متن باخرة هناك ٣١٧ راكبا و ١٩٢ عضوا في طاقمها ، ما عدد الأشخاص الموجودين على متن الباخرة ؟</p> <p>الإجابة : _____</p>					١ تطبيق
<p>أوجد ناتج $٣٤٣ + ٢٠٤ =$</p> <p>الإجابة : _____</p>					٢ معرفة
<p>ناتج $٦٢٠٠ + ٣٠٢٠ =$</p> <p> <input type="radio"/> أ ٦٢٢٠ <input type="radio"/> ب ٣٢٢٠ <input type="radio"/> ج ٩٢٢٠ <input type="radio"/> د ٣١٨٠ </p>					٣ معرفة
<p>سافر حمد فقطع مسافة ٥١٠ كيلو متر في المركبة في المرة الاولى ، ثم سافر في الباص فقطع مسافة ٦٠٠ كيلومتر في المرة الثانية . كم كيلو مترا قطع حمد ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ ٦٥١ <input type="radio"/> ب ١١١٠ <input type="radio"/> ج ١١٠ <input type="radio"/> د ٥٧٠ </p>					٤ تطبيق

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٥-٢	طرح عدد من آخر أكبر منه	الثانية	الأول		
<p>خالد يتدرب على مسائل الجمع و الطرح ما العدد الذي يجب أن يضيفه خالد الى العدد ٢٩٦ ليحصل على ٤٠٨ ؟</p> <p>الإجابة : _____</p>					١ أساليب تفكير
<p>قام سالم بعملية الطرح أعلاه خلال حل واجبه المنزلي ، لكنه سكب بعض العصير على ورقته حيث حجب عنه أحد الأرقام إذا علمت ان الإجابة ٣٦٧ صحيحة . ما الرقم الذي حجب عنه ؟</p> <p>الإجابة : _____</p>					٢ أساليب تفكير
<p>أي عدد يزيد عن ٤٥٩٦ ب ١٠٠٠ ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ ٥٥٩٦ <input type="radio"/> ب ٤٦٩٦ <input type="radio"/> ج ٤٦٠٦ <input type="radio"/> د ٤٥٩٧ </p>					٣ معرفة

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٦-٢	الحساب الذهني	الثانية	الأول		
<p>عائشة ارادت أن تستخدم الآلة الحاسبة لتجمع ٣٥٦٤ مع ٣١٨ . فأدخلت $٣٤٦٤ + ٣١٨$ بالخطأ ماذا يجب عليها أن تفعل لتصحيح الخطأ ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ تضيف ١٠٠ <input type="radio"/> ب تضيف ١ <input type="radio"/> ج تطرح ١ <input type="radio"/> د تطرح ١٠٠ </p>					١ أساليب تفكير
<p> قاعدة هيا $\triangle ٤٠٠$ ← $\square ٩٠٠$ قاعدة هيا $\triangle ٥٠٠$ ← $\square ١٠٠٠$ قاعدة هيا $\triangle ٨٠٠$ ← $\square ١٣٠٠$ قاعدة هيا $\triangle ١١٠٠$ ← $\square ١٦٠٠$ </p> <p>استخدمت هيا القاعدة ذاتها للحصول على العدد في الخانة \square انطلاقا من العدد في الخانة \triangle ما هي تلك القاعدة ؟</p> <p>الإجابة : _____</p>					٢ أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	ايجاد العدد المفقود أو العملية في جملة عددية و تحديد وكتابة تعبيرات أو جمل عددية لتمثيل المسائل التي قد تحوي على مجهول	المجال الإدراكي
٧-٢	ايجاد العدد المجهول	الثانية	الأول		
<p>١</p> <p>لدى أحمد ٨٠ تفاحة ، باع بعضها وترك نحو ٣٠ أي من هذه الجمل العددية تعبر عن الجملة السابقة ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ $٨٠ = ٣٠ - \square$ <input type="radio"/> ب $٨٠ = \square - ٣٠$ <input type="radio"/> ج $٣٠ = ٨٠ - \square$ <input type="radio"/> د $٣٠ = \square - ٨٠$ </p>					تطبيق
<p>٢</p> <p>يمثل الشكل \triangle عدد الكتب مع صالح . أعطى خليل لصالح ٧ كتب إضافية . ما هو عدد كتب صالح الان ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ $\triangle \div ٧$ <input type="radio"/> ب $\triangle + ٧$ <input type="radio"/> ج $\triangle - ٧$ <input type="radio"/> د $٧ \times \triangle$ </p>					تطبيق
<p>٣</p> <p>$\square + \square = ٥٠٠ - ٢٥٠٠$</p> <p>في هذه العملية الحسابية ، يمثل \square نفس العدد ، ما هو العدد الذي يمثله \square ؟</p> <p>الإجابة : _____</p>					معرفة

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				الناتج التعليمي	التسلسل									
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	ايجاد العدد المفقود أو العملية في جملة عددية و تحديد وكتابة تعبيرات أو جمل عددية لتمثيل المسائل التي قد تحوي على مجهول	المجال الإدراكي									
٧-٢	ايجاد العدد المجهول	الثانية	الأول											
<table border="1" style="margin: 20px auto;"> <tr> <td>٢٠</td> <td>٤٠</td> <td>٦٠</td> </tr> <tr> <td>٧٠</td> <td></td> <td>٥٠</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>٨٠</td> <td>١٠</td> </tr> </table> <p>القاعدة في الجدول السابق هي مجموع الاعداد في كل صف و كل عمود لها نفس المجموع . ما العدد الذي يجب وضعه في الفراغ وسط الجدول ؟</p> <p style="text-align: center;"> ٢٠ <input type="radio"/> ب ١٠ <input type="radio"/> ا </p> <p style="text-align: center;"> ٣٠ <input type="radio"/> د ٠ <input type="radio"/> ج </p>					٢٠	٤٠	٦٠	٧٠		٥٠	٣٠	٨٠	١٠	٤ تطبيق
٢٠	٤٠	٦٠												
٧٠		٥٠												
٣٠	٨٠	١٠												
<p style="text-align: center;">$٥٠٠ - ٧٥٠ = \square + ٢٠٠$</p> <p>ما العدد الذي يمثله \square في هذه العملية الحسابية ؟</p> <p style="text-align: right;">الاجابة : _____</p>					٥ معرفة									

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل									
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	قراءة و تفسير البيانات من الجدول و التصويرات و الاعمدة البيانية و الرسوم البيانية الخطية و الرسوم البيانية بالدائرة و استخدام البيانات للإجابة على الاسئلة التي تتجاوز قراءة عروض البيانات	المجال الإدراكي									
٨-٢	استخدام البيانات	الثانية	الأول											
<p>يشير الرسم في الجدول التالي الى عدد التفاحات التي يقطعها جمال كل يوم .</p> <p>كل تفاحة تمثل 10 تفاحات</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأربعاء</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الخميس</td> </tr> </tbody> </table> <p>في اي يوم قطع جمال ٥ تفاحات ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ الإثنين <input type="radio"/> ب الثلاثاء <input type="radio"/> ج الأربعاء <input type="radio"/> د الخميس </p>						الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس	١	معرفة
	الاثنين													
	الثلاثاء													
	الأربعاء													
	الخميس													

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل											
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	قراءة و تفسير البيانات من الجدول و التصويرات و الاعمدة البيانية و الرسوم البيانية الخطية و الرسوم البيانية بالدائرة و استخدام البيانات للاجابة على الاسئلة التي تتجاوز قراءة عروض البيانات	المجال الإدراكي											
٨-٢	استخدام البيانات	الثانية	الأول													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>عدد البيوت</th> <th>الشارع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>المحبة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>العز</td> </tr> <tr> <td></td> <td>النصر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>السلام</td> </tr> </tbody> </table> <p>تضع ليلي جدولاً لإظهار عدد البيوت الموجودة في بعض الشوارع</p> <p>كل  يمثل خمس بيوت . هناك ٢٠ بيت في شارع السلام</p> <p>كم  على ليلي رسمها في الجدول الى جانب شارع السلام ؟</p> <p>١٥ <input type="radio"/> ب</p> <p>٢٠ <input type="radio"/> د</p> <p>٤ <input type="radio"/> ا</p> <p>٥ <input type="radio"/> ج</p>					عدد البيوت	الشارع		المحبة		العز		النصر		السلام	٢	تطبيق
عدد البيوت	الشارع															
	المحبة															
	العز															
	النصر															
	السلام															

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل										
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	قراءة و تفسير البيانات من الجدول و التصويرات و الاعمدة البيانية و الرسوم البيانية الخطية و الرسوم البيانية بالدائرة و استخدام البيانات للإجابة على الاسئلة التي تتجاوز قراءة عروض البيانات	المجال الإدراكي										
٨-٢	استخدام البيانات	الثانية	الأول												
البوطة المفضلة					٣										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>عدد التلاميذ</th> <th>النكهة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>فانيلا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>شوكولاته</td> </tr> <tr> <td></td> <td>فراولة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ليمون</td> </tr> </tbody> </table> <p>٤ تلاميذ </p>					عدد التلاميذ	النكهة		فانيلا		شوكولاته		فراولة		ليمون	معرفة
عدد التلاميذ	النكهة														
	فانيلا														
	شوكولاته														
	فراولة														
	ليمون														
<p>كم عدد التلاميذ الذين اختاروا الفانيلا المفضلة لهم ؟</p> <p>الإجابة: _____</p>															

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل																	
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	قراءة و تفسير البيانات من الجداول و التصويرات و الاعمدة البيانية و الرسوم البيانية الخطية و الرسوم البيانية بالدائرة و استخدام البيانات للإجابة على الاسئلة التي تتجاوز قراءة عروض البيانات	المجال الإدراكي																	
٨-٢	استخدام البيانات	الثانية	الأول																			
<p>كان هناك ٥ أطفال في الحديقة . بعضهم كان يرتدي قبعة و بعضهم لم يكن يرتدي قبعة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفتيان</th> <th>الفتيات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كان بلال يرتدي قبعة</td> <td>كانت ملاك ترتدي قبعة</td> </tr> <tr> <td>لم يكن صالح يرتدي قبعة</td> <td>لم تكن ثريا ترتدي قبعة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>لم تكن سارة ترتدي قبعة</td> </tr> </tbody> </table> <p>أكمل الجدول مشيرا الى عدد الفتيان و الفتيات الذين كانوا يرتدون القبعات و عدد الذين لم يكونوا يرتدونها</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>دون قبعة</th> <th>قبعة</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>الفتيان</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الفتيات</td> </tr> </tbody> </table>					الفتيان	الفتيات	كان بلال يرتدي قبعة	كانت ملاك ترتدي قبعة	لم يكن صالح يرتدي قبعة	لم تكن ثريا ترتدي قبعة		لم تكن سارة ترتدي قبعة	دون قبعة	قبعة				الفتيان			الفتيات	٤
الفتيان	الفتيات																					
كان بلال يرتدي قبعة	كانت ملاك ترتدي قبعة																					
لم يكن صالح يرتدي قبعة	لم تكن ثريا ترتدي قبعة																					
	لم تكن سارة ترتدي قبعة																					
دون قبعة	قبعة																					
		الفتيان																				
		الفتيات																				
<p>تطبيق</p>																						

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل	
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي		المجال الإدراكي	
٩-٢	حل المسائل : اختر العملية المناسبة – مسائل متعددة الخطوات	الثانية	الأول	الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة		
<p>آلة ارقام تدخل العدد فيها وتجري عليه بعض العمليات . عندما ادخل العدد ٣٠ ، كان الناتج ١٢٠ كما هو موضح بالشكل ادناه</p> <p>الرقم الخارج</p> <p>الرقم الداخل</p> <p>٣٠</p> <p>٧٠ +</p> <p>١٠٠</p> <p>٢٠ -</p> <p>٨٠</p> <p>٤٠ +</p> <p>١٢٠</p> <p>عندما ادخل العدد ٧٠ ، أي من هذه الخيارات هو الناتج ؟</p> <p>٦٠ ب ٢٠٠ ا</p> <p>١٧٠ د ١٦٠ ج</p>					١	تطبيق
<p>في العام الماضي كان هناك ٩٢ متعلم و ٨٣ متعلمة في مسابقة اولمبياد الرياضيات . في العام الحالي بلغ عدد الكل للمتعلمين و المتعلمات ٢١٠ منهم ٧٩ متعلم ما هو العدد الاضافي من المتعلمات هذا العام بالنسبة للعام الماضي ؟</p> <p>وضح خطوات الحل _____</p> <p>الاجابة : _____</p>					٢	أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

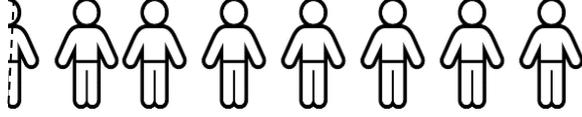
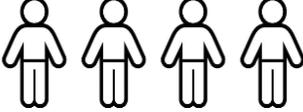
كتاب المتعلم				الناتج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٩-٢	حل المسائل : اختر العملية المناسبة - مسائل متعددة الخطوات	الثانية	الأول		
<p>لدى سالم ١٠ دنانير ، اشترى قنينة من عصير الفاكهة بـ ٢ دينار و سندويشا بـ ٣ دينار وجبة للغداء . كم تبقى لسالم من النقود بعد دفع ثمن غذائه ؟</p>					٣
<p style="text-align: center;"> $3 - 2 - 10$ <input type="radio"/> ب $3 + 2 - 10$ <input type="radio"/> ا $3 + 2 + 10$ <input type="radio"/> د $2 + 3 - 10$ <input type="radio"/> ج </p>					تطبيق
<p>اصطحب رجل اولاده الثلاثة الى مدينة الملاهي . كان سعر التذاكر للبالغين ضعف سعرها للصغار . ودفع الوالد ٥٠ دينار للتذاكر الاربعة . كم كان سعر تذكرة كل ولد منهم بعملة الدينار ؟</p>					٤
<p style="text-align: right;">وضح خطوات حلك :</p> <p style="text-align: right;">الإجابة : _____</p>					أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

تدريب (١) على الوحدة الثانية

١	<p>على متن طائرة هناك ٥٩٨ راكبا و ٩٠ عضوا من طاقمها ما عدد الاشخاص الموجودين على متن الطائرة ؟</p> <p>الاجابة : _____</p>
٢	<p>يتدرب سالم على مسائل الجمع و الطرح ما العدد الذي يجب أن يضيفه سالم الى العدد ٢٨١ ليحصل على ٥٢٤ ؟</p> <p>الاجابة : _____</p>
٣	<p>$\square + \square = ٥٠٠ - ٣٥٠٠$</p> <p>في هذه العملية الحسابية ، يمثل \square نفس العدد ، ما هو العدد الذي يمثله \square</p> <p>الاجابة : _____</p>
٤	<p>آلة ارقام تدخل العدد فيها وتجري عليه بعض العمليات . عندما ادخل العدد ٥٠ ، كان الناتج ١٠٠ كما هو موضح بالشكل ادناه</p> <p>الرقم الخارج</p> <p>الرقم الداخل</p> <p>١٠٠ ← ٦٠ + ○ ٤٠ ← ٣٠ - ○ ٧٠ ← ٢٠ + □ ٥٠</p> <p>عندما ادخل العدد ٧٠ ، أي من هذه الخيارات هو الناتج ؟</p> <p>١٢٠ (ب) ١٠٠ (ا) ١٧٠ (د) ٧٠ (ج)</p>

يشير الرسم في الجدول التالي الى عدد زوار المتحف خلال بعض أيام الاسبوع
كل  يمثل ٢٠ زائر

الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

في أي يوم كان عدد زوار المتحف ١١٠ زائرا؟

- أ الاثنين
 ب الثلاثاء
 ج الأربعاء
 د الخميس

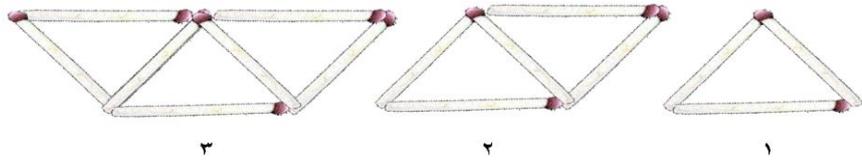
خالدة أرادت ان تستخدم الآلة الحاسبة لتجمع ٤٢٨٠ مع ٢١٩ .
فأدخلت ٢١٩ + ٤١٨٠ بالخطا
ماذا يجب عليها أن تفعل لتصحيح الخطأ؟

- أ تضيف ١٠٠
 ب تطرح ١
 ج تضيف ١
 د تطرح ١٠٠

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

تدريب (٢) على الوحدة الثانية

١ يجب على محمد أن يركب الأشكال التالية من ١ إلى ٤ بواسطة أعواد الثقاب ، الأشكال ١ ، ٢ ، ٣ ، مبينة أدناه ، هو يحتاج إلى ثلاث أعواد ثقاب لتركيب الشكل ١ ، وخمسة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٢ و سبعة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٣ ، يستعمل محمد نفس القاعدة في كل مرة لتركيب الشكل التالي في النموذج .



كم من أعواد الثقاب يحتاج محمد لتركيب الشكل رقم ٤ ؟

الإجابة : _____

$$\begin{array}{r} 9 \quad 0 \quad 3 \\ - \quad 7 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 9 \end{array}$$

٢ قام جاسم بعملية الطرح أعلاه خلال حل واجبه المنزلي ، لكنه سكب بعض العصير على ورقته حيث حجب عنه أحد الأرقام إذا علمت ان الإجابة ١٧٩ صحيحة . ما الرقم الذي حجب عنه ؟

الإجابة : _____

$$200 - 930 = \square + 700$$

٣ ما العدد الذي يمثله \square في هذه العملية الحسابية ؟

الإجابة : _____

٤ لدى سالم ١٢٠ دينار ، اشترى قميصا بـ ٢٠ دينار و حذاء بـ ١٠ دينار . كم تبقى لسالم من النقود بعد دفع ثمن لملابسه ؟

$$10 + 20 - 120$$

ب

$$10 - 20 - 120$$

ا

$$10 + 20 + 120$$

د

$$20 + 10 - 120$$

ج

٢٠٠	٣٠٠	٥٠٠
٦٠٠		٣٠٠
٢٠٠	٦٠٠	٢٠٠

القاعدة في الجدول السابق هي مجموع الاعداد في كل صف و كل عمود لها نفس المجموع .
ما العدد الذي يجب وضعه في الفراغ وسط الجدول ؟

٢٠٠ ب

صفر ا

٣٠٠ د

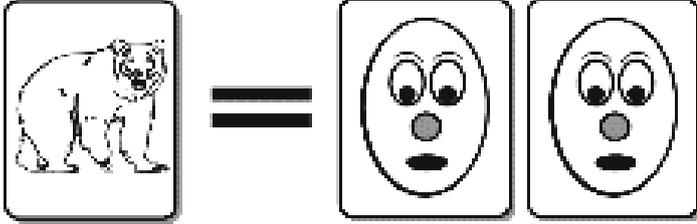
١٠٠ ج

ذهبت امرأة مع ابنائها الاربعة الى مدينة الالعاب . حيث كان سعر التذكرة للصغار نصف سعر تذكرة الكبار . دفعت المرأة ١٢٠ دينار للتذاكر الخمسة . كم كان سعر التذكرة للكبار و للصغار بعملة الدينار ؟

وضح خطوات الحل:

الاجابة: _____

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمية	التسلسل	
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي	
١-٣	مراجعة مفهوم الضرب	الثالثة	الأول			
<p>هناك كشك في المدينة الترفيهية حيث يتبادل الناس بطاقات اللعب فيه</p>  <p>بطاقة واحدة عليها صورة حيوان تساوي بطاقتين صور من الرسوم الكرتونية</p>  <p>بطاقتان عليهما صورة حيوان تساويان ثلاثة بطاقات رياضية</p> <p>ذهب بعض الأولاد إلى الكشك لتبادل بطاقات اللعب</p> <p>تبادل بطاقات الحيوانات</p> <p>أ - مع محمد ٥ بطاقات عليها صور حيوانات يريد استبدالها ببطاقات رسوم كرتونية كم عدد بطاقات الرسوم الكرتونية التي سيحصل عليها ؟</p> <p>الجواب : _____ بطاقة رسوم كرتونية</p>					١	(أ) تطبيق

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
١-٣	مراجعة مفهوم الضرب	الثالثة	الأول		
<p>ب - مع مريم ٨ بطاقات عليها صور حيوانات تريد استبدالها ببطاقات رياضية ، كم عدد البطاقات الرياضية التي ستحصل عليها ؟</p> <p>الإجابة : _____ بطاقة رياضية</p>					(ب) أساليب تفكير
<p>ج - مع فاطمة ٦ بطاقات عليها صور حيوانات تريد استبدالها بأكثر عدد ممكن من البطاقات كم عدد بطاقات الرسوم الكرتونية التي تستطيع الحصول عليها ؟</p> <p>الإجابة : _____</p> <p>كم عدد البطاقات الرياضية التي تستطيع الحصول عليها ؟</p> <p>الإجابة : _____</p> <p>هل عليها أن تستبدل بطاقتها ببطاقات الرسوم الكرتونية أم ببطاقات الرياضة ؟</p> <p>الإجابة : _____</p>					(ج) أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
١-٣	مراجعة مفهوم الضرب	الثالثة	الأول		
تبادل بطاقات الرياضة					
<p>أ - لدي خالد ١٥ بطاقة رياضة يريد استبدالها ببطاقات عليها صور حيوانات ، كم عدد بطاقات عليها صور حيوانات التي سيحصل عليها ؟</p> <p>الاجابة : _____ بطاقات عليها صور حيوانات</p>					(أ) أساليب تفكير
تبادل بطاقات الحيوانات					
<p>ب - مع أيوب ٨ بطاقات رسوم كرتونية ليستبدالها ببطاقات رياضية ، كم عدد البطاقات الرياضية التي سيحصل عليها ؟</p> <p>الاجابة : _____ بطاقة رياضية</p>					(ب) أساليب تفكير
نهاية الجزء الخاص ببطاقات الاستبدال					

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
١-٣	مراجعة مفهوم الضرب	الثالثة	الأول		
<p>يأخذ سعد ٤ دقائق لتنظيف الشباك الواحد ، يريد سعد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف ٨ شبابيك بنفس المعدل فعليه أن يجد :</p>					٢
<p>طرح ٤ من ٨ <input type="radio"/> ب</p> <p>حاصل ضرب ٨ × ٤ <input type="radio"/> ا</p> <p>جمع ٨ و ٤ <input type="radio"/> د</p> <p>نتج قسمة ٨ على ٤ <input type="radio"/> ج</p>					تطبيق
<p>إذا تم اكمال السلسلة ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ، ، ، ، أي من الأعداد التالية سوف يكون أحد أعداد السلسلة</p>					٣
<p>٢٦ <input type="radio"/> ا</p> <p>٢٩ <input type="radio"/> ب</p> <p>٢٨ <input type="radio"/> ج</p> <p>٢٧ <input type="radio"/> د</p>					تطبيق
<p><input type="checkbox"/> يمثل عدد الكتب العلمية التي تقرأها سلوى كل أسبوع ، أي جملة رياضية تمثل مجموع الكتب العلمية التي تقرأها سلوى في ٥ أسابيع ؟</p>					٤
<p>٥ + <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> ب</p> <p>٥ - <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> د</p> <p><input type="checkbox"/> + ٥ <input type="radio"/> ا</p> <p><input type="checkbox"/> × ٥ <input type="radio"/> ج</p>					تطبيق
<p>ما هو العدد الذي يجب وضعه في <input type="checkbox"/> حتى تصبح العبارة صحيحة</p> <p>٤٢ = <input type="checkbox"/> × ٦</p> <p>الإجابة : _____</p>					٥
					معرفة

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٢-٣	الضرب في الأعداد ، ١٠٠٠ ، ١٠ ومضاعفاتها ١٠٠٠	الثالثة	الأول		
<p>١ إذا كان $٢١ = ٧ \times ٣$ ، فإن $٢١٠٠ = \square \times ٣٠$ ،</p> <p>٧٠٠ <input type="radio"/> ب</p> <p>٧٠٠٠ <input type="radio"/> د</p> <p>٧ <input type="radio"/> ا</p> <p>٧٠ <input type="radio"/> ج</p> <p>معرفة</p>					
<p>٢ يوفر أحد العمال ٤٠٠ دينار في الشهر الواحد ،</p> <p>كم دينارا يوفر في ٥ أشهر ؟</p> <p>الإجابة : _____</p> <p>كم دينارا يوفر في السنة ؟</p> <p>الإجابة : _____</p> <p>تطبيق</p>					
<p>٣ يبيع أحد المطاعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم ، فكم فطيرة يبيع في ٦ أيام ؟</p> <p>١٨٠٠ <input type="radio"/> ب</p> <p>٩٠٠ <input type="radio"/> د</p> <p>١٨ <input type="radio"/> ا</p> <p>١٨٠ <input type="radio"/> ج</p> <p>تطبيق</p>					

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٣-٣	خواص الضرب	الثالثة	الأول		
				نتائج = ٥ × ٩ × ٢ =	١
				٨٠٠ <input type="radio"/> ب	٩٠٠ <input type="radio"/> ا
				٨٠ <input type="radio"/> د	٩٠ <input type="radio"/> ج
					معرفة

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				الناتج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٤-٣	الضرب في عدد مكون رمزه من رقمين	الثالثة	الأول		
<p>١ هناك ٩ صفوف من الكراسي ، وهناك ١٥ كرسي في كل صف . أي من العبارات التالية تعطي العدد الاجمالي للكراسي ؟</p> <p> <input type="radio"/> ا $9 \div 15$ <input type="radio"/> ب 9×15 <input type="radio"/> ج $9 - 15$ <input type="radio"/> د $9 + 15$ </p>					١ تطبيق
<p>٢ لدينا ٦ علب من الأقلام ، في كل علبة ١٢٥ قلم، ما هو مجموع عدد الأقلام ؟</p> <p> <input type="radio"/> ا 720 <input type="radio"/> ب 131 <input type="radio"/> ج 750 <input type="radio"/> د 650 </p>					٢ تطبيق
<p>٣ أوجد ناتج $8 \times 22 =$ الاجابة : _____</p>					٣ معرفة

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٥-٣	الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام	الثالثة	الأول		
كل متعلم يحتاج ٨ دفاتر للمدرسة ، كم عدد الدفاتر التي يحتاجها ١١٥ متعلم ؟					١
الإجابة : _____					تطبيق
<p>نتج $3 \times 604 =$</p> <p>١٨١٢ <input type="radio"/> ب</p> <p>١٨٠٢ <input type="radio"/> ا</p> <p>١٨٠١٢ <input type="radio"/> د</p> <p>١٨٢ <input type="radio"/> ج</p>					٢
					معرفة

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل																																																																																
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي																																																																																
٥-٣	الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام	الثالثة	الأول																																																																																		
<p>عدد البلاطات</p> <p>لهذا البند سوف تعطي قطعة من الورق المقوى مع ١٠ من البلاط المربعة والمرقمة مثل تلك التي تظهر أدناه .</p> <p>إذا لم يكن لديك قطعة من الورق المقوى ارفع يدك</p> <table style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٣</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٢</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٠</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٩</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٨</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٧</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٦</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥</td> </tr> </table> <p><u>لعبة الوصول إلى العشرين</u></p> <p>يتعلم محمد وحنان قواعد لعبة الوصول إلى العشرين والآن سنعرض قواعد اللعبة</p> <p>خذ بلاطة : كل متعلم يسحب ثلاثة أرقام من البلاطات</p> <p>اجمع البلاطات : كل متعلم يكون مسألة من الثلاثة أرقام للوصول إلى ناتج جمع قريب من الـ ٢٠</p> <p>على سبيل المثال : هناك أربع طرق للاعب الذي يسحب الأرقام ١ ، ٤ ، و ٥ يجب وضع البلاطات</p> <table style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥</td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;">أو</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;">أو</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;">أو</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</td> </tr> </table> <p>على اللاعب أن يختار ليعرض مسألة الجمع</p> <p>لأن ١٩ المجموع الأقرب إلى ٢٠</p> <p>أسئلة عدد البلاطات</p> <p>تتبع</p>					٤	٣	٢	١	٠	٩	٨	٧	٦	٥	٥	١	٤	+	٥	١	+	٤	+	٥	أو										٤	٥	١	+	٤	٥	+	١	+	٤	أو										١	٥	٤	+	٤	٥	+	١	+	٤	أو										١	٥	٤	+	٤	٥	+	٤	+	٤	٣
٤	٣	٢	١	٠																																																																																	
٩	٨	٧	٦	٥																																																																																	
٥	١	٤	+	٥	١	+	٤	+	٥																																																																												
أو																																																																																					
٤	٥	١	+	٤	٥	+	١	+	٤																																																																												
أو																																																																																					
١	٥	٤	+	٤	٥	+	١	+	٤																																																																												
أو																																																																																					
١	٥	٤	+	٤	٥	+	٤	+	٤																																																																												

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل										
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي										
٥-٣	الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام	الثالثة	الأول												
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>٤</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td><td>٠</td> </tr> <tr> <td>٩</td><td>٨</td><td>٧</td><td>٦</td><td>٥</td> </tr> </table> <p>لعبة الوصول إلى العشرين يلعب محمد وحنان لعبة الوصول إلى العشرين .</p> <p>محمد أخذ ٢ ، ٧ و ٩ و حنان أخذت ١ ، ٣ و ٦</p> <p>(أ) ما هي مسألة الجمع التي يستطيع محمد تكوينها من أرقامه ليكون المجموع قريب من الـ ٢٠ ؟ تأكد أنه يتضمن المجموع</p> <p>تطبيق</p> <p>(ب) ما هي مسألة الجمع التي تستطيع حنان تكوينها من أرقامها ليكون المجموع قريب من الـ ٢٠ ؟ تأكد أنه يتضمن المجموع</p> <p>تطبيق</p> <p>(ج) حنان تقول " لو أخذت ١ ، ٤ و ٦ ، أستطيع أن احصل على ٢٠ بطريقتين مختلفتين</p> <p>تطبيق</p> <p>اعرض الطريقتين اللتين استخدمتها حنان لتكوين ٢٠ من الأرقام ١ ، ٤ و ٦</p> <p>الطريقة الأولى :</p> <p>الطريقة الثانية :</p> <p>أسئلة عدد البلاطات ← تتبع</p>					٤	٣	٢	١	٠	٩	٨	٧	٦	٥	تابع
٤	٣	٢	١	٠											
٩	٨	٧	٦	٥											

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٥-٣	الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام	الثالثة	الأول		
لعبة ايجاد أكبر عدد					تابع
باستخدام البلاطات المرقمة يلعب محمد وحنان لعبة أخرى جديدة ، وهي الحصول على الناتج الأكبر .					
أ - استخدم البلاطات ١ ، ٥ و ٩ . اكتب الأرقام في البلاطات للحصول على أكبر مجموع .					
$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \\ \hline \end{array} +$					(أ) تطبيق
ب - استخدم البلاطات ١ ، ٥ و ٩ . اكتب الأرقام في البلاطات للحصول على أكبر ناتج عندما تطرح الأعداد .					(ب) تطبيق
$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \\ \hline \end{array} -$					(ج) تطبيق
ج - استخدم البلاطات ١ ، ٥ و ٩ . اكتب الأرقام في المربعات أدناه للحصول على أكبر ناتج عند الضرب .					(ج) تطبيق
$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \\ \hline \end{array} \times$					(ج) تطبيق
● نهاية أسئلة عدد البلاطات					

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٦-٣	استكشاف ضرب عددين مكون رمز كل منهما من رقمين	الثالثة	الأول		
<p>يوجد في مزرعة يوسف ٩٢ صف من نبات القرنبيط ، وفي كل صف ٥٨ نبتة قرنبيط</p> <p>ما هي أفضل طريقة لتقدير عدد القرنبيط في المزرعة ؟</p> <p> $٥٠٠٠ = ٥٠ \times ١٠٠$ <input type="radio"/> أ $٥٤٠٠ = ٦٠ \times ٩٠$ <input type="radio"/> ب $٤٥٠٠ = ٥٠ \times ٩٠$ <input type="radio"/> ج $٦٠٠٠ = ٦٠ \times ١٠٠$ <input type="radio"/> د </p>					١
					تطبيق

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٧-٣	ضرب عددين مكون رمز كل منهما من رقمين	الثالثة	الأول		
				أوجد ناتج $53 \times 26 =$	١ معرفة
				الاجابة : _____	
				اضرب ما يلي :	٢ معرفة
				23×19	
				الاجابة : _____	
				اشترت ليلي كتابا يحوي على ٣٣ فصلا وكل فصل يحوي على ١٤ صفحة ، فكم عدد صفحات الكتاب ؟	٣ تطبيق
				14×33 <input type="radio"/> ب $14 + 33$ <input type="radio"/> ا	
				$14 \div 33$ <input type="radio"/> د $14 - 33$ <input type="radio"/> ج	

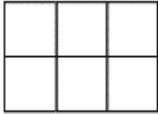
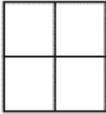
أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				الناتج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي
٨-٣	ضرب ثلاثة أعداد	الثالثة	الأول	سياق المسائل البسيطة	
				ناتج $5 \times 7 \times 4 =$	١
				١٤٠ (أ)	معرفة
				٢٨ (ب)	
				٢٠ (ج)	
				١٤٠٠ (د)	
				ناتج $8 \times 7 \times 0 =$	٢
				٥٦ (أ)	معرفة
				٦٤ (ب)	
				٥٦٠ (ج)	
				صفر (د)	

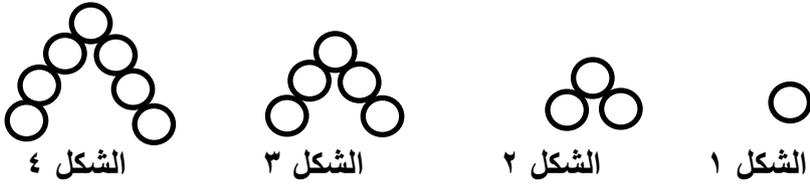
أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين)	المجال الإدراكي
٩-٣	الحساب الذهني	الثالثة	الأول		
<p>أي نتيجة ضرب مما يلي تعطي اجابة أقرب إلى حاصل ضرب ٢٣×٨ ؟</p> <p> ٢٠×١٠ <input type="radio"/> ب ٢٠×٥ <input type="radio"/> ا ٢٥×١٠ <input type="radio"/> د ٢٥×٥ <input type="radio"/> ج </p>					١ معرفة
<p>الواحد سنتيمتر في الخريطة يعادل ٨ كيلومتر في الحقيقة</p>					٢
<p>ما المسافة الحقيقية بين المدينة A والمدينة B ؟</p> <p> ٤ كيلومتر <input type="radio"/> ب ٣٥ كيلومتر <input type="radio"/> ا ٥٠ كيلومتر <input type="radio"/> د ١٦ كيلومتر <input type="radio"/> ج </p>					أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل	
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي	
١٠-٣	حل المسائل : كون جدولاً	الثالثة	الأول			
<p>في مباراة كرة القدم ، يكسب النادي</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>٣ نقاط عند الفوز نقطة واحدة عند التعادل صفر عند الخسارة</p> </div> <p>حصل نادي الكويت على ١١ نقطة . ما هو أقل عدد من المباريات يجب أن يكون نادي الكويت قد لعبها ؟</p> <p>الإجابة : _____</p>					١	أساليب تفكير
<p>يرتب أحمد المربعات بهذه الطريقة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل ٣</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل ٢</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل ١</p> </div> </div> <p>أ - ارسم الشكل ٦ (أ)</p> <p>تطبيق</p> <p>ب- كم عدد المربعات التي يحتاجها أحمد لرسم الشكل ١٥ ؟ (ب)</p> <p>الإجابة : _____</p>					٢	أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

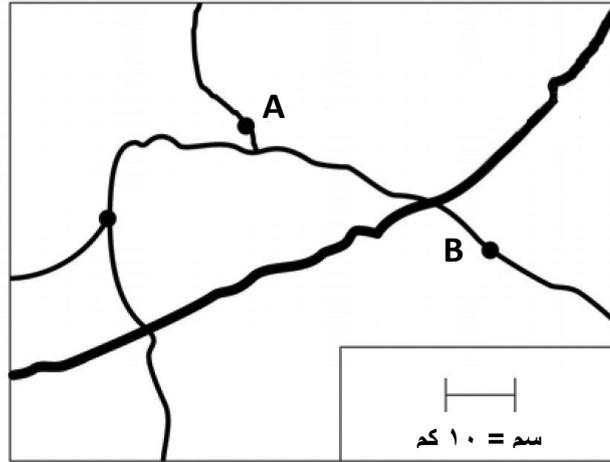
كتاب المتعلم				النتائج التعليمي	التسلسل										
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	المجال الإدراكي										
١٠-٣	حل المسائل : كون جدولاً	الثالثة	الأول												
<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">الشكل ١ الشكل ٢ الشكل ٣ الشكل ٤</p> <p style="text-align: center;">في الأعلى سلسلة لأربعة أشكال</p> <p style="text-align: center;">أ - أكمل الجدول بالنسبة للشكل ٤</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>عدد الدوائر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					الشكل	عدد الدوائر	١	١	٢	٣	٣	٥	٤		٣
الشكل	عدد الدوائر														
١	١														
٢	٣														
٣	٥														
٤															
<p style="text-align: center;">(أ)</p> <p style="text-align: center;">تطبيق</p>															
<p style="text-align: center;">ب - في حال وجود الشكل ٥ ، كم سيكون عدد الدوائر لهذا الشكل ؟</p> <p style="text-align: center;">(ب)</p> <p style="text-align: center;">تطبيق</p> <p style="text-align: center;">الإجابة : _____</p>															
<p style="text-align: center;">ج- في حال تم اكمال سلسلة الاشكال ، كم سيكون عدد الدوائر في الشكل ١٠ ؟ (لا ترسم الأشكال)</p> <p style="text-align: center;">(ج)</p> <p style="text-align: center;">أساليب تفكير</p> <p style="text-align: center;">الإجابة : _____</p>															

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

تدريب (١) على الوحدة الثالثة

١	<p>يأخذ حمد ٤ ساعات لصبغ الغرفة الواحدة ، يريد حمد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في صبغ ٥ غرف بنفس المعدل ، فعليه أن يجد :</p> <p>أ) حاصل ضرب ٥ × ٤</p> <p>ب) ناتج قسمة ٥ ÷ ٤</p> <p>ج) طرح ٤ من ٥</p> <p>د) جمع ٥ و ٤</p>
٢	<p>في مباريات كرة القدم يكسب النادي ←</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>ثلاث نقاط عند الفوز</p> <p>نقطة واحدة عند التعادل</p> <p>صفر نقطة عند الخسارة</p> </div> <p>حصل نادي العربي على ١٣ نقطة . ما هو أقل عدد من المباريات يجب أن يكون نادي العربي قد لعبها ؟</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>فسر اجابتك : _____</p>
٣	<p>إذا كان $٢٨٠٠ = \square \times ٣٥٠$ ، فإن $٢٨٠ = ٨ \times \square$</p> <p>أ) ٨</p> <p>ب) ٨٠</p> <p>ج) ٨٠٠</p> <p>د) ٨٠٠٠</p>
٤	<p>لدينا ١٩ صف من الكراسي ، وهناك ٢٣ كرسي في كل صف . أي العبارات التالية تعطي العدد الاجمالي للكراسي ؟</p> <p>أ) $١٩ \div ٢٣$</p> <p>ب) ١٩×٢٣</p> <p>ج) $١٩ - ٢٣$</p> <p>د) $١٩ + ٢٣$</p>
٥	<p>ناتج $٨ \times ٥٠ \times ٠ =$</p> <p>أ) ٤٠٠٠</p> <p>ب) ٤٠٠</p> <p>ج) ٤٠</p> <p>د) صفر</p>

الواحد سنتيمتر في الخريطة يعادل ١٠ كيلومتر في الحقيقة

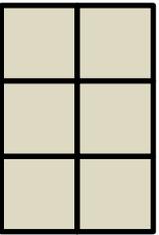
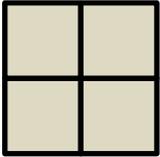


ما المسافة الحقيقية بين المدينة A والمدينة B ؟

- أ ٦٠ كيلومتر
 ب ٤٠ كيلومتر
 ج ٢٠ كيلومتر
 د ٥ كيلومتر

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

تدريب (٢) على الوحدة الثالثة

<p>١ يوفر أحد العمال ٣٠٠ دينار في الشهر الواحد ، كم دينار يوفر في ٧ أشهر ؟</p> <p>الإجابة : _____</p> <p>كم دينار يوفر في السنة ؟</p> <p>الإجابة : _____</p>	<p>١</p>
<p>٢ يرتب عادل المربعات بهذه الطريقة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل ٣</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل ٢</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل ١</p> </div> </div> <p>كم عدد المربعات التي يحتاجها أحمد لرسم الشكل ١٥ ؟</p> <p>الإجابة : _____</p> <p>فسر اجابتك : _____</p>	<p>٢</p>
<p>٣</p> <p>نتج $٩٠٤ \times ٤ =$</p> <p>أ) ٣٦٠٦</p> <p>ب) ٣٦١٦</p> <p>ج) ٣٦٠١٦</p> <p>د) ٦٣١٦</p>	<p>٣</p>
<p>٤ يبيع أحد المطاعم ٢٠٠ فطيرة كل يوم ، فكم فطيرة يبيع في ٧ أيام ؟</p> <p>الإجابة : _____</p> <p>فسر اجابتك : _____</p>	<p>٤</p>

٥ كل متعلم يحتاج الى ٩ كراسيات للمدرسة ، كم عدد الكراسيات التي يحتاجها ٦١٣ متعلم ؟

الاجابة : _____

٦ ناتج $5 \times 30 \times 40 =$

أ ٦٠٠

ب ٦٠

ج ٦٠٠٠

د ٦٠٠٠٠

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				الناتج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	
١ - ٤	مراجعة مفهوم القسمة	الرابعة	الأول		
<p>الشكل □ يمثل عدد المجالات التي تقرأها هند في ٨ أسابيع.</p> <p>أي جملة رياضية تمثل عدد المجالات التي تقرأها هند في الأسبوع الواحد؟</p>					١ معرفة
<p>قطعة من الحبل طولها ٣٠٨ سم، قطعت إلى ٤ أجزاء متساوية.</p> <p>أي من هذه الخيارات تعطي طول كل قطعة بالسنتيمترات؟</p>					٢ تطبيق
<p>القسمة $9 = \square \div 36$</p> <p>ما هو العدد الذي يمثله □ ؟</p> <p>٢٧ (أ)</p> <p>١٨ (ب)</p> <p>٦ (ج)</p> <p>٤ (د)</p>					
<p>٨ + □ (ب)</p> <p>٨ × □ (أ)</p> <p>٨ × (□ + □) (د)</p> <p>٨ ÷ □ (ج)</p>					
<p>٤ - ٣٠٨ (ب)</p> <p>٤ + ٣٠٨ (أ)</p> <p>٤ ÷ ٣٠٨ (د)</p> <p>٤ × ٣٠٨ (ج)</p>					٣ تطبيق

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي	
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة		
١ - ٤	مراجعة مفهوم القسمة	الرابعة	الأول			
<p>مع خالد ٥٤ قلماً و ٦ علب لحفظ الأقلام، وضع خالد نفس العدد من الأقلام في كل علبة. ماهي العملية الحسابية التي تُظهر عدد الأقلام التي وضعها خالد في كل علبة؟</p> <p>(الشكل Δ يمثل عدد الأقلام في كل علبة)</p> <p>$\Delta = 6 - 54$ (ب) $\Delta = 6 + 54$ (أ)</p> <p>$\Delta = 6 \div 54$ (ع) $\Delta = 6 \times 54$ (ج)</p>						٤ تطبيق
<p>المسافة بين مدينتين هي ٤٨٠ كم. إذا كان على عامر أن يقطع هذه المسافة في ٦ ساعات. ما هي سرعته المتوسطة بالكيلومتر لكل ساعة؟</p> <p>$6 + 480$ (ب) 6×480 (أ)</p> <p>$6 - 480$ (ع) $6 \div 480$ (ج)</p>						٥ تطبيق

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				الناتج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	
١ - ٤	مراجعة مفهوم القسمة	الرابعة	الأول		
ترك فهد مدينة الكويت وسار بنفس السرعة حتى وصل إلى هذه اللوحة المرورية بعد ساعتين.					
					
<p>استمر فهد بالسير بنفس السرعة إلى المطلاع.</p> <p>كم عدد الساعات التي يحتاج إليها كي يصل (ابتداءً) من اللوحة المرورية؟</p>					
<p>أ) ساعة ونصف</p> <p>ب) ساعتان</p> <p>ج) ثلاث ساعات</p> <p>د) ثلاث ساعات ونصف</p>					

٦
أساليب
تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م/المجال الإدراكي	
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة		
٢ - ٤	القسمة على الأعداد ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠ ومضاعفاتها	الرابعة	الأول			
<p>هناك ١٥٠ كرسي، وهناك ١٠ كراسي في كل صف. أياً من العبارات التالية يعطي عدد الصفوف؟</p> <p> $١٠ \div ١٥٠$ (ب) (أ) ١٠×١٥٠ $١٠ - ١٥٠$ (ع) (ج) $١٠ + ١٥٠$ </p>						١ تطبيق
<p>يبلغ طول رف ٧٥٠ سم، يضع عادل علبةً فوق الرف، كل علبة من العلب تحتل ٥٠ سم من الرف. أي العمليات الحسابية التالية تظهر عدد العلب التي يمكن لعادل وضعها فوق الرف؟ (الشكل Δ يمثل عدد العلب)</p> <p> $\Delta = ٥٠ \div ٧٥٠$ (ب) (أ) $\Delta = ٥٠ - ٧٥٠$ $\Delta = ٥٠ \times ٧٥٠$ (ع) (ج) $\Delta = ٥٠ + ٧٥٠$ </p>						٢ تطبيق

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	
٣ - ٤	القسمة مع وجود باقي	الرابعة	الأول		
<p>مجموعة من ٦ أولاد تملك ٤٩ قلماً. كم يحتاج الأولاد إضافة إلى الأقلام التي معهم كي يتمكنوا من تقاسمها بالتساوي؟</p> <p>الإجابة:</p> <p>التفسير :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					١ أساليب تفكير
<p>يأتي دهان في علب سعتها ٥ لتر لكل علبة، أحمد يحتاج إلى ٣٧ لتر من الدهان. كم عدد العلب التي يجب عليه أن يشتريها أحمد؟</p> <p>أ) ٥ علب ب) ٦ علب</p> <p>ج) ٧ علب د) ٨ علب</p>					٢ تطبيق

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي							
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة								
٤ - ٤	استكشاف العوامل	الرابعة	الأول									
<p>ضع دائرة على كل عدد يمثل عاملاً من عوامل العدد ١٢ فيما يلي:</p>												
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١ معرفة
<p>في الجدول التالي ضع دائرة حول كل الأعداد التي ٤ من عواملها.</p>												
١٨	١٦	١٤	١٢	٤	٢ معرفة							
٣٦	٣٤	٣٢	٣٠	٢٨								

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي		
٤ - ٥	استكشاف قابلية القسمة على ٢ ، ٥ ، ١٠ ،	الرابعة	الأول	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	
<p>بعد إكمال النمط ٢٥٦ ، ١٢٨ ، ٦٤ ، ٣٢ ، أي من الأعداد التالية ليس عدداً من أعداد هذا النمط؟</p>					١ أساليب تفكير
		١٥	ب	١٦	
		٤	ع	٨	ج

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	
٦ - ٤	قسمة الأعداد	الرابعة	الأول		
<p>$\square = \square \div 36$</p> <p>في هذه العملية الحسابية ، يمثل \square نفس العدد. ما هو العدد الذي يمثله \square ؟</p> <p>أ (٤) ب (٦)</p> <p>ج (٩) د (١٢)</p>					١ معرفة
<p>$2 \div \square = 3 \div 24$</p> <p>ما العدد الذي يمثله \square في هذه العملية الحسابية ؟</p> <p>أ (٤) ب (٦)</p> <p>ج (٨) د (١٦)</p>					٢ تطبيق
<p>يمثل الشكل Δ عدد الأقلام مع حمد، قام بتقاسمها مع زملائه الثلاثة، فكان نصيب كل منهم ١٢ قلم.</p> <p>فإن Δ يمثل ؟</p> <p>أ (٣ قلم) ب (٤ قلم)</p> <p>ج (٣٦ قلم) د (٤٨ قلم)</p> <p>التفسير: _____</p>					٣ تطبيق

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	
٧ - ٤	القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد	الرابعة	الأول		
				$208 \div 4 =$	١ معرفة
				الإجابة :	
				توقفت ٦١٥ سيارة في موقف للسيارات في ٥ صفوف متساوية. كم عدد السيارات في كل صف ؟	٢ تطبيق
				الإجابة :	
				يتم قطع حبل طوله ١٩٢ سم إلى ٨ أجزاء متساوية. ماهو طول كل جزء ؟	٣ تطبيق
				الإجابة :	

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

كتاب التلميذ				النتج التعليمي	م/ المجال الإدراكي	
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة		
٨ - ٤	استكشاف القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين	الرابعة	الأول			
<p>ستمئة كتاب تم وضعهم في صناديق يتسع الواحد منها ١٥ كتاب. أي مما يلي يستطيع استخدامه لإيجاد عدد الصناديق التي يحتاج إليها؟</p> <p>أ) اجمع ١٥ مع ٦٠٠</p> <p>ب) اطرح ١٥ من ٦٠٠</p> <p>ج) اضرب ٦٠٠ في ١٥</p> <p>د) اقسم ٦٠٠ على ١٥</p>						١ تطبيق
<p>استعملت مريم قاعدة للحصول على العدد الموجود في المثلث انطلاقاً من العدد الموجود في المربع</p> <p>ماهي هذه القاعدة؟</p> <p>أ) اطرح ٥ ثم اقسّم في ١</p> <p>ب) اطرح ٢ ثم اقسّم على ٢</p> <p>ج) اجمع ٢ ثم اقسّم على ٣</p> <p>د) اجمع ٣ ثم اقسّم على ٣</p>						٢ تطبيق
<p>استخدمت هيا القاعدة ذاتها للحصول على العدد في المثلث انطلاقاً من العدد في المربع. ماهي القاعدة؟</p> <p>الإجابة: -----</p>						٣ أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				الناتج التعليمي	م / المجال الإدراكي	
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة		
٩ - ٤	القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين	الرابعة	الأول			
<p>٦٠ ، ٣٢ ، ١٨ ، ١١ ، ...</p> <p>ابتداءً من العدد ٦٠ أي من القواعد التالية تعطي نمط الأعداد السابق ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ) اضرب في ٢ ثم أضف ٢ <input type="radio"/> ب) اقسم على ٢ ثم أضف ٢ <input type="radio"/> ج) اضرب في ٢ ثم اطرح ٢ <input type="radio"/> د) اقسم على ٢ ثم اطرح ٢ </p>						١ تطبيق
<p>فيما يلي الأعداد الأربعة الأولى لسلسلة من الأعداد: ١٢٨ ، ٦٤ ، ٣٢ ، ١٦ ، ...</p> <p>ما هو العدد التالي في هذه السلسلة ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ) ١٦ <input type="radio"/> ب) ١٤ <input type="radio"/> ج) ٨ <input type="radio"/> د) ٤ </p>						٢ أساليب تفكير

تعتمد منى على قاعدة للحصول على عددها انطلاقاً من عدد هدى كما يظهر في الجدول.

عدد هدى	عدد منى
٣	١
٦	٢
١٢	٤
١٨	٦

ماهي القاعدة التي تعتمدها منى للحصول على عددها؟

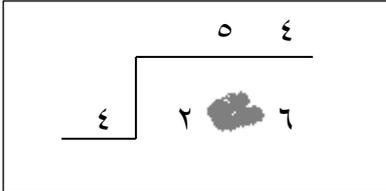
الإجابة: -----

٣
أساليب
تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				الناتج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	
١٠ - ٤	ترتيب العمليات	الرابعة	الأول		
				$= 2 \times 2 + 6 \div 24$	١ معرفة
				<p>١٦ (أ)</p> <p>٨ (ب)</p> <p>٦ (ج)</p> <p>٤ (د)</p>	
<p>في أحد الأعياد وزع الأب مبلغ ١٢٠ ديناراً على أبنائه الستة، وأعطت الأم كل من هؤلاء الأبناء ٤ ديناراً.</p> <p>كم ديناراً أصبح مع كل من الأبناء الستة؟</p> <p>الإجابة:</p> <p>التفسير:</p>					٢ تطبيق
				$37 = \square \div 703$ <p>ماهي قيمة $6 + \square \times 37$</p> <p>الإجابة:</p>	٣ أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	
١١ - ٤	إيجاد العدد المجهول	الرابعة	الأول		
				$1 + 5 = \square \div 24$ ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في المربع كي تصبح العملية الحسابية صحيحة؟	١ معرفة
				أ) ٣٠ ب) ١٨ ج) ٦ د) ٤	
				تجمع هند ٢ علبة زجاجية من المشروبات الغازية مقابل كل علبة زجاجية جمعها فارس. إذا جمعت هند ١٢ علبة زجاجية من المشروبات الغازية، فكم عدد العلب الزجاجية التي جمعها فارس؟	٢ تطبيق
				أ) ٦ ب) ١٠ ج) ١٤ د) ٢٤	
					٣ أساليب تفكير
				قام محمد بعملية القسمة أعلاه خلال حل واجبه المنزلي، لكنه سكب بعض الشراب على ورقته حيث حجب عنه أحد الأرقام. إذا علمت أن الإجابة ٥٤ صحيحة، ما الرقم الذي حجب عنه؟ الإجابة: -----	

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي		
١٢ - ٤	استخدام البيانات استكشاف المتوسط الحسابي	الرابعة	الأول	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	
اشترى نعيم بعض الملصقات ووزعها بالتساوي على ٧ أولاد. أي من الأعداد التالية يساوي عدد الملصقات التي اشتراها نعيم.					١ معرفة
				<p>أ) ٧٢ <input type="radio"/></p> <p>ب) ٦٣ <input type="radio"/></p> <p>ج) ٣٢ <input type="radio"/></p> <p>د) ٢٧ <input type="radio"/></p>	
مع مريم ٥٠ ديناراً. سعر الكتاب الواحد ٦ دينار.					٢ تطبيق
ما أكبر عدد من الكتب تستطيع مريم شراءه؟					
				<p>أ) ٩ <input type="radio"/></p> <p>ب) ٨ <input type="radio"/></p> <p>ج) ٧ <input type="radio"/></p> <p>د) ٦ <input type="radio"/></p>	
اشترى حمد و فاطمة بعض الكتب. اشترى حمد ٤ كتب من نفس النوع ودفع ٤٨ دينار.					٣ أساليب تفكير
اشترت فاطمة ٧ كتب من نفس النوع ودفعت ٦٣ دينار.					
تقول فاطمة أنها دفعت أقل مما دفعه حمد لكل كتاب. هل فاطمة على حق؟					
ضع إشارة ✓ في دارة واحدة.					
				<p>نعم <input type="radio"/></p> <p>لا <input type="radio"/></p>	
فسر إجابتك.					

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة	
١٣ - ٤	استخدام البيانات استكشاف المدى ، الوسيط ، المنوال	الرابعة	الأول		
				$824 \div 8 =$ في هذه العملية الحسابية أي عدد يمثل الناتج؟	١ معرفة
				أ <input type="radio"/> ١٣ ب <input type="radio"/> ١٠٣ ج <input type="radio"/> ١٠٤ د <input type="radio"/> ١٢٣	
				دعا المعلم تلاميذه الـ ٣٠ إلى تناول الحلوى في مطعم تكريماً لهم لحصولهم على درع التفوق في الألعاب الرياضية. سيجلس التلاميذ ومعلمهم على طاولات، كل طاولة تتسع لـ ٧ أشخاص. طلب المعلم من صاحب المطعم أن يحجز ٥ طاولات لهم. هل توافق على ما طلبه المعلم؟ ضع إشارة ✓ في دائرة واحدة.	٢ أساليب تفكير
				نعم <input type="radio"/> لا <input type="radio"/>	
				فسر إجابتك. -----	

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

تدريب (١) على الوحدة الرابعة

<p>٢ + ٥ = □ ÷ ٢٨</p> <p>ما هو العدد الذي يمثله □ ؟</p> <p>٧ (ب)</p> <p>٤ (ع)</p>	<p>٣٥ (أ)</p> <p>٥ (ج)</p>	١
<p>٣٥ (ب)</p> <p>٦ (ع)</p>	<p>٤٢ ÷ □ = ٧ ؟</p> <p>٤٩ (أ)</p> <p>٧ (ج)</p>	٢
<p>□ يمثل عدد المجلات التي تقرأها فاطمة في ٧ أسابيع.</p> <p>أي جملة رياضية تمثل عدد المجلات التي تقرأها فاطمة في الأسبوع الواحد؟</p> <p>٧ + □ (ب)</p> <p>٧ × □ (أ)</p> <p>٧ × (□ + □) (ع)</p> <p>٧ ÷ □ (ج)</p>		٣
<p>هناك ١٤٠ طاولة ، وهناك ١٠ طاولات في كل صف.</p> <p>أياً من العبارات التالية يعطي عدد الصفوف ؟</p> <p>١٠ ÷ ١٤٠ (ب)</p> <p>١٠ × ١٤٠ (أ)</p> <p>١٠ - ١٤٠ (ع)</p> <p>١٠ + ١٤٠ (ج)</p>		٤

يأتي الدهان في علب سعتها ٥ لتر لكل علبة. حمد يحتاج إلى ١٧ لتر من الدهان.
كم عدد علب الدهان التي على حمد أن يشتريها؟

٦ (ب)

٤ (أ)

٨ (ع)

٥ (ج)

٥

يعتمد سعود على قاعدة للحصول على عدده انطلاقاً من عدد حمد كما يظهر في الجدول.

عدد حمد	عدد سعود
١١	٤
١٣	٥
١٩	٨
٢٣	١٠

٦

ماهي القاعدة التي يعتمد عليها سعود للحصول على عدده؟

الإجابة:

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

تدريب (٢) على الوحدة الرابعة

<p>الإجابة :</p> <p>$3.6 \div 6 =$</p>	١
<p>ما العدد المناسب الواجب وضعه في المربع كي تصبح العملية الحسابية صحيحة؟</p> <p>$\square \div 15 = 5 \div 25$</p> <p>أ (٣) ب (٥)</p> <p>ج (٧) د (١٥)</p>	٢
<p>قطعة من الحبل طولها ٤٠٥ سم، قطعت إلى ٩ أجزاء متساوية.</p> <p>أي من هذه الخيارات تعطي طول كل قطعة بالسنتيمترات؟</p> <p>أ (٩ + ٤٠٥) ب (٩ ÷ ٤٠٥)</p> <p>ج (٩ - ٤٠٥) د (٩ × ٤٠٥)</p>	٣
<p>مجموعة من ٨ أولاد لديها ٥٤ قلمًا.</p> <p>ما أقل عدد من الأقلام يحتاجه الأولاد إضافة إلى ما معهم كي يتمكنوا من تقاسمها بالتساوي؟</p> <p>الإجابة :</p>	٤

توقفت ١٦٨ سيارة في موقف للسيارات في ٧ صفوف متساوية.
كم عدد السيارات في كل صف؟

٢١ (ب)

٤٢ (أ)

١٢ (ع)

٢٤ (ج)

٥

فيما يلي الأعداد الأربعة الأولى لسلسلة من الأعداد: ٥١٢ ، ٢٥٦ ، ١٢٨ ، ٦٤ ، ...

ما هو العدد التالي في هذه السلسلة؟

١٦ (ب)

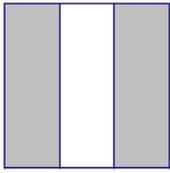
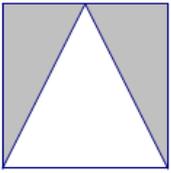
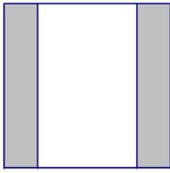
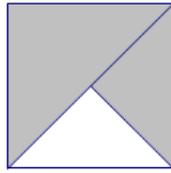
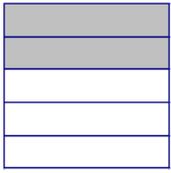
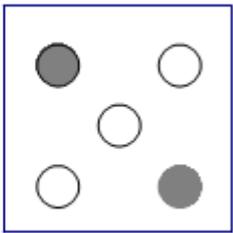
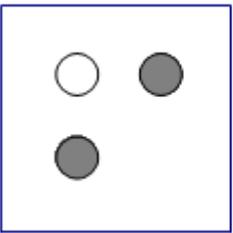
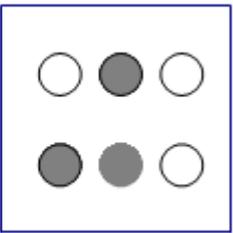
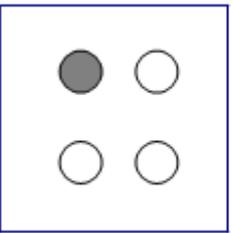
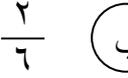
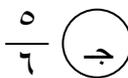
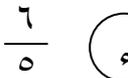
٣٢ (أ)

٤ (ع)

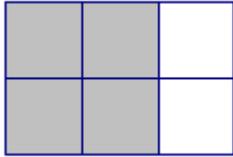
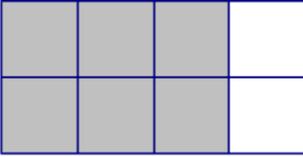
٨ (ج)

٦

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي	
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	التعرف على الكسور كأجزاء أو مجموعات، تمثيل الكسور باستخدام الكلمات أو الأرقام أو النماذج		
١ - ٥	استكشاف وتسمية وكتابة الكسور	الخامسة	الأول			
<p>أياً من الأشكال التالية المنطقة المظللة فيه تمثل $\frac{2}{3}$ ؟</p> <p>      </p>						١ معرفة
<p>أي شكل فيه نصف عدد النقاط سوداء؟</p> <p>     </p>						٢ معرفة
<p>قطعت كعكة إلى ٦ أجزاء متساوية في الحجم، أكل أحمد ٥ أجزاء من الكعكة. أي كسر يمثل الجزء الذي أكله أحمد من الكعكة؟</p> <p>     </p>						٣ تطبيق

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				الناتج التعليمي		م / المجال الإدراكي								
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	التعرف على الكسور كأجزاء أو مجموعات، تمثيل الكسور باستخدام الكلمات أو الأرقام أو النماذج										
٥ - ٢	استكشاف الكسور المتكافئة	الخامسة	الأول											
<p>في هذا الشكل ٢ من كل ٣ مربعات تم تظليلها.</p>  <p>أي من الأشكال التالية تم تظليل ٣ مربعات من كل ٤ مربعات؟</p> <p> <input type="radio"/> أ  <input type="radio"/> ب  </p> <p> <input type="radio"/> ج  <input type="radio"/> د  </p>														
<p>الجدول التالي يبين عدد القصص التي يمتلكها ماجد وكريم وإبراهيم.</p> <table border="1" data-bbox="327 1456 1204 1590"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>ماجد</th> <th>كريم</th> <th>إبراهيم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد القصص</td> <td>٨</td> <td>٢</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) ما الكسر الذي يمثل عدد القصص التي يمتلكها ماجد؟ الإجابة :</p> <p>(ب) كم قصة يجب أن يشتري كريم ليصبح الكسر الذي يمثل عدد القصص معه يساوي $\frac{1}{4}$ ؟ الإجابة :</p>							الاسم	ماجد	كريم	إبراهيم	عدد القصص	٨	٢	٧
الاسم	ماجد	كريم	إبراهيم											
عدد القصص	٨	٢	٧											
						١ معرفة								
						٢ (أ) تطبيق								
						٢ (ب) أساليب تفكير								

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				الناتج التعليمي	م / المجال الإدراكي	
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	التعرف على الكسور كأجزاء أو مجموعات، تمثيل الكسور باستخدام الكلمات أو الأرقام أو النماذج		
٣ - ٥	الكسر في أبسط صورة	الخامسة	الأول			
<p>الجزء المظلل الذي يبين التمثيل الصحيح للكسر $\frac{2}{5}$ هو:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>أ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ج</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>د</p> </div> </div>						١ معرفة
<p>ما هو الكسر المختلف ولا يساوي باقي الكسور؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>أ $\frac{1}{2}$</p> <p>ب $\frac{4}{8}$</p> <p>ج $\frac{2}{4}$</p> <p>د $\frac{2}{8}$</p> </div> </div>						٢ معرفة

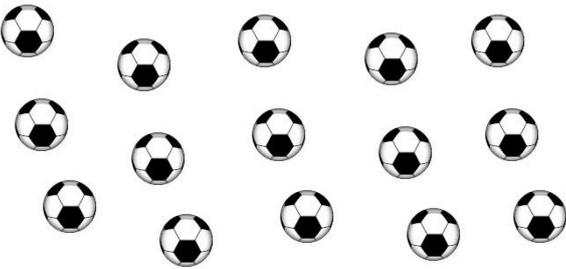
أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

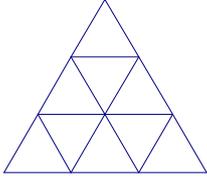
كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	مقارنة وترتيب الكسور البسيطة (قد تحتوي الكسور على قواسم ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠)	
٤ - ٥	مقارنة الكسور	الخامسة	الأول		
				أي من هذه الكسور أكبر من $\frac{1}{2}$ ؟	١ معرفة
				$\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{3}{9}$ (٤)	$\frac{3}{8}$ (أ) $\frac{3}{6}$ (ج)
				جمعت سلمى $\frac{2}{6}$ من الأزهار، بينما جمعت فائزة $\frac{1}{3}$ من الأزهار. هل جمعت الاثنتان العدد نفسه من الأزهار؟	٢ تطبيق
				الإجابة :	
				التفسير :	
				
				أراد أحمد طلاء حائط منزله باللون البرتقالي، ملأ $\frac{3}{8}$ الدلو باللون الأصفر، كم يلزم أن يضيف من اللون الأحمر ليصبح $\frac{1}{4}$ الدلو طلاء برتقالي اللون؟	٣ أساليب تفكير
				الإجابة :	
				التفسير :	
				

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

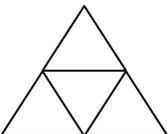
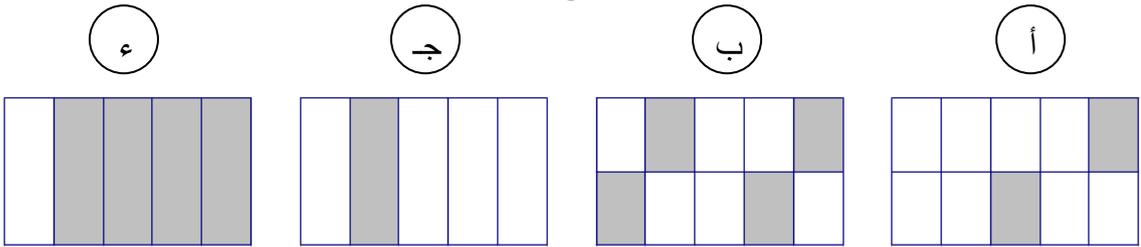
كتاب التلميذ			النتائج التعليمي		م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	مقارنة وترتيب الكسور البسيطة (قد تحتوي الكسور على قواسم ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠)	
٥ - ٥	ترتيب الكسور	الخامسة	الأول		
<p>الترتيب التصاعدي للكسور فيما يلي هو:</p> <p>أ) $\frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$ ب) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$</p> <p>ج) $\frac{1}{7}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}$ د) $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}$</p>					١ معرفة
<p>مشى هند $\frac{3}{4}$ الطريق ، ومشى ليلي $\frac{3}{5}$ الطريق نفسه.</p> <p>٢ (أ) أ. أيهما مشى أكثر، هند أم ليلي؟ الإجابة :</p> <p>٢ (ب) ب. كم بقي لكل منهن كي تمشي الطريق كاملاً؟ الإجابة: ليلى : هند :</p>					٢ تطبيق أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	التعرف على الكسور كأجزاء أو مجموعات، تمثيل الكسور باستخدام الكلمات أو الأرقام أو النماذج مقارنة وترتيب الكسور البسيطة (قد تحتوي الكسور على قواسم ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠	
٦ - ٥	حل المسائل: ارسم صورة	الخامسة	الأول	التعرف على الكسور كأجزاء أو مجموعات، تمثيل الكسور باستخدام الكلمات أو الأرقام أو النماذج مقارنة وترتيب الكسور البسيطة (قد تحتوي الكسور على قواسم ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠	
<p>هناك ١٥ كرة في هذا الرسم. ارسم دائرة حول $\frac{1}{3}$ الكرات</p> 					١ معرفة
<p>هدى تريد إرسال رسائل إلى ١٢ صديقة، نصف الرسائل تحتاج صفحة واحدة، والنصف الآخر يحتاج إلى صفحتين. كم عدد جميع الصفحات التي تحتاج إليها؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>التفسير:</p>					٢ تطبيق
<p>هناك ٨٠٠ كرة في الصندوق ، $\frac{1}{4}$ هذه الكرات خضراء، والباقي حمراء.</p> <p>كم عدد الكرات الحمراء في الصندوق؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>التفسير:</p>					٣ أساليب تفكير

<p>١</p> <p>ما هو الكسر المختلف ولا يساوي باقي الكسور؟</p> <p> <input type="radio"/> أ $\frac{3}{6}$ <input type="radio"/> ب $\frac{1}{2}$ <input type="radio"/> ج $\frac{4}{8}$ <input type="radio"/> د $\frac{6}{9}$ </p>									
<p>٢</p> <p>قم بتظليل $\frac{1}{3}$ المثلث الكبير.</p> 									
<p>٣</p> <p>لدى سعد وحمد مزرعتين متساويتين في المساحة الجزء المظلل في مزرعة حمد زرعا برتقال، والجزء المظلل في مزرعة حمد زرعا ليمون. أياً من العبارات التالية صحيحة؟</p> <p> <input type="checkbox"/> مزرعة سعد <input type="checkbox"/> مزرعة حمد </p> <p> <input type="radio"/> أ $\frac{1}{5} = \frac{1}{4}$ <input type="radio"/> ب $\frac{2}{5} = \frac{2}{4}$ <input type="radio"/> ج $\frac{2}{5} < \frac{2}{4}$ <input type="radio"/> د $\frac{2}{5} > \frac{2}{4}$ </p>									
<p>٤</p> <p>الجدول التالي يبين عدد الكتب التي يمتلكها عمر سعد وحمد:</p> <table border="1" data-bbox="347 1377 1225 1512"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>عمر</th> <th>سعد</th> <th>حمد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الكتب</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) ما الكسر الذي يمثل عدد الكتب التي يمتلكها عمر؟ الإجابة:</p> <p>(ب) كم كتاب يجب أن يشتري سعد ليصبح الكسر الذي يمثل عدد الكتب معه يساوي $\frac{1}{4}$؟ الإجابة:</p>	الاسم	عمر	سعد	حمد	عدد الكتب	٦	٣	٩	
الاسم	عمر	سعد	حمد						
عدد الكتب	٦	٣	٩						
<p>٥</p> <p>الكسر الأكبر من $\frac{1}{3}$ فيما يلي هو:</p> <p> <input type="radio"/> أ $\frac{2}{6}$ <input type="radio"/> ب $\frac{3}{6}$ <input type="radio"/> ج $\frac{1}{5}$ <input type="radio"/> د $\frac{1}{4}$ </p>									

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م
تدريب (٢) على الوحدة الخامسة

١	<p>ما هو الكسر الأكبر من $\frac{1}{4}$ ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ $\frac{2}{6}$ <input type="radio"/> ب $\frac{4}{8}$ <input type="radio"/> ج $\frac{6}{9}$ <input type="radio"/> د $\frac{3}{9}$ </p>
٢	<p>جمعت دانة $\frac{2}{9}$ من الأزهار، بينما جمعت علا $\frac{1}{3}$ من هذه الأزهار. هل جمعت الاثنتان نفس العدد من الأزهار. الإجابة :</p>
٣	<p>وزن حبة البرتقال $\frac{1}{4}$ كيلوجرام تقريباً. كم حبة برتقال من الوزن نفسه في الكيلو جرام الواحد ؟ الإجابة :</p>
٤	<p>قم بتظليل $\frac{1}{4}$ المثلث الكبير .</p> 
٥	<p>الجزء المظلل الذي يبين التمثيل الصحيح للكسر $\frac{2}{5}$ هو:</p> <p> <input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د </p> 
٦	<p>ما العبارة التي تعني أن كمال أكل $\frac{2}{4}$ البيتزا ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ أكل كمال $\frac{1}{5}$ من البيتزا <input type="radio"/> ب أكل كمال $\frac{1}{4}$ من البيتزا <input type="radio"/> ج أكل كمال $\frac{1}{3}$ من البيتزا <input type="radio"/> د أكل كمال $\frac{1}{2}$ من البيتزا </p>

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	جمع كسور بسيطة بما في ذلك تلك التي تم وضعها في مسائل	
١ - ٦	جمع الكسور ذات المقامات الموحدة	السادسة	الأول		
				أوجد الناتج: $\frac{1}{8} + \frac{5}{8} =$	١ معرفة
				الإجابة :	
				أنفق جمال $\frac{2}{9}$ من ماله على شراء قلم، و $\frac{4}{9}$ من ماله على شراء كتاب. ما الكسر الذي يمثل مقدار المال الذي أنفقه جمال؟	٢ تطبيق
				الإجابة :	
				أكل أحمد وسعد وفهد البييتزا كاملة، أكل أحمد $\frac{1}{4}$ البييتزا، وأكل سعد $\frac{4}{6}$ البييتزا. ما الكسر الدال على الجزء الذي أكله فهد من البييتزا ؟	٣ أساليب تفكير
				الإجابة :	
				التفسير:	
				

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	جمع كسور بسيطة بما في ذلك تلك التي تم وضعها في مسائل، (قد تحتوي الكسور على قواسم ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠).	
٦ - ٢	جمع الكسور ذات المقامات المختلفة	السادسة	الأول		
				أوجد الناتج: $\frac{1}{4} + \frac{5}{8} =$	١ معرفة
				الإجابة:	
أكل كل من يوسف وحمد وعادل كعكة كاملة، أكل يوسف $\frac{1}{3}$ الكعكة، و أكل حمد $\frac{1}{6}$ الكعكة، وأكل عادل $\frac{1}{6}$ الكعكة. ما هي الكمية المتبقية من الكعكة؟					٢ أساليب تفكير
				<p>أ <input type="radio"/> $\frac{1}{6}$</p> <p>ب <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$</p> <p>ج <input type="radio"/> $\frac{1}{3}$</p> <p>د <input type="radio"/> لم يبقَ شيء</p>	
				التفسير:	
لدى مزارع حديقة فواكه، زرع $\frac{1}{7}$ مساحتها أشجار برتقال، و $\frac{4}{7}$ مساحتها أشجار رمان ، وزرع الجزء المتبقي أشجار ليمون.					٣ أساليب تفكير
				ما الكسر الذي يمثل الجزء المزروع بالليمون؟	
				<p>أ <input type="radio"/> $\frac{1}{7}$</p> <p>ب <input type="radio"/> $\frac{2}{7}$</p> <p>ج <input type="radio"/> $\frac{4}{7}$</p> <p>د <input type="radio"/> $\frac{5}{7}$</p>	
				التفسير:	

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	طرح كسور بسيطة بما في ذلك تلك التي تم وضعها في مسائل.	
٣ - ٦	طرح الكسور ذات المقامات المتفقة	السادسة	الأول		
<p>أوجد الناتج: $\frac{3}{9} - \frac{8}{9} =$</p> <p>الإجابة :</p>					١ معرفة
<p>عند عائلة $\frac{6}{7}$ كيس طحين، بعد اسبوع بقي $\frac{1}{7}$ كيس الطحين. ما الكسر الدال على الجزء الذي استهلكته هذه العائلة خلال أسبوع؟</p> <p>الإجابة :</p>					٢ تطبيق
<p>شرب سعد $\frac{2}{9}$ علبة العصير. ما هو الكسر الدال على الجزء الباقي من علبة العصير ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>التفسير:</p>					٣ أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ				النتائج التعليمي	م / المجال الإدراكي
رقم البند	عنوان الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	طرح كسور بسيطة بما في ذلك تلك التي تم وضعها في مسائل، (قد تحتوي الكسور على قواسم ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠).	
٤ - ٦	طرح الكسور ذات المقامات المختلفة	السادسة	الأول		
<p>أوجد الناتج: $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} =$</p> <p>الإجابة:</p>					١ معرفة
<p>مع خالد $\frac{3}{4}$ دينار، اشترى دفتر سعره $\frac{1}{4}$ دينار.</p> <p>كم بقي مع خالد؟</p> <p>أ $\frac{1}{4}$ دينار ب $\frac{1}{2}$ دينار</p> <p>ج ١ دينار د $\frac{1}{4}$ دينار</p> <p>التفسير:</p>					٢ تطبيق
<p>$\frac{1}{4}$ نقود سامي هو ٥ دينار.</p> <p>ما مقدار ما يملكه سامي من النقود؟</p> <p>أ ٥ دينار ب ١٠ دينار</p> <p>ج ١٥ دينار د ٢٠ دينار</p>					٣ أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

تدريب (١) على الوحدة السادسة

١	أوجد الناتج: $= \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$
٢	أوجد الناتج: $= \frac{1}{3} - \frac{3}{5}$
٣	أجاب أحمد على $\frac{4}{5}$ الأسئلة إجابة صحيحة، والباقي أجاب عليها إجابة خاطئة. ما الكسر الدال على الأسئلة التي أجاب عليها إجابة خاطئة؟ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>أ $\frac{1}{5}$ (أ)</p> <p>ب $\frac{2}{5}$ (ب)</p> <p>ج $\frac{3}{5}$ (ج)</p> <p>د $\frac{4}{5}$ (د)</p> </div> </div>
٤	ينفق موظف $\frac{2}{9}$ راتبه إيجار للسكن، و $\frac{1}{3}$ راتبه للطعام والملابس، ويوفر الباقي. ما الكسر الدال على مقدار ما يوفره؟ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>أ $\frac{6}{9}$ (أ)</p> <p>ب $\frac{5}{9}$ (ب)</p> <p>ج $\frac{4}{9}$ (ج)</p> <p>د $\frac{3}{9}$ (د)</p> </div> </div>
٥	أنفق ناصر $\frac{1}{6}$ الراتب في الأسبوع الأول و $\frac{1}{3}$ الراتب في الأسبوع الثاني و $\frac{1}{4}$ الراتب في الأسبوع الثالث والباقي في الأسبوع الرابع، ما الكسر الدال على ما أنفقه في الأسبوع الرابع؟ الإجابة:
٦	ما العبارة التي تعني أن محمد أكل $\frac{2}{6}$ البيتزا؟ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>أ $\frac{1}{5}$ من البيتزا (أ)</p> <p>ب $\frac{1}{4}$ من البيتزا (ب)</p> <p>ج $\frac{1}{3}$ من البيتزا (ج)</p> <p>د $\frac{1}{6}$ من البيتزا (د)</p> </div> </div>

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

تدريب (٢) على الوحدة السادسة

١	أوجد الناتج: $= \frac{2}{9} - \frac{3}{9}$
٢	أوجد الناتج: $= \frac{1}{5} + \frac{3}{4}$
٣	شرب عمر $\frac{5}{8}$ علبة العصير. ما الكسر الدال على الجزء الباقي من علبة العصير؟ الإجابة: : فسر إجابتك: :
٤	أكل محمد $\frac{1}{3}$ الكعكة، وأكل سعد $\frac{4}{9}$ الكعكة. ما الكسر الدال على ما تبقى من الكعكة؟ أ) $\frac{5}{6}$ ب) $\frac{3}{6}$ ج) $\frac{7}{9}$ د) $\frac{2}{9}$
٥	$\frac{1}{5}$ نقود ليلي ٤ دينار. فكم ديناراً تملك ليلي؟ أ) ٥ دينار ب) ١٠ دينار ج) ١٥ دينار د) ٢٠ دينار
٦	أجاب أحمد على $\frac{6}{8}$ الأسئلة إجابة صحيحة، والباقي أجاب عليها إجابة خاطئة. ما الكسر الدال على الأسئلة التي أجاب عليها إجابة خاطئة؟ أ) $\frac{1}{5}$ ب) $\frac{1}{4}$ ج) $\frac{1}{3}$ د) $\frac{1}{2}$